

## **PLANO DE GESTÃO**

*Candidatura ao Cargo de Diretor Geral do IFMT – Campus Várzea Grande – Mandato 2021-2025*

**Prof. João Bosco Lima Beraldo**  
E-mail pessoal: joaoberaldo83@gmail.com  
E-mail institucional: joao.beraldo@vgd.ifmt.edu.br

## **NOSSOS VALORES**

### **Democracia**

*Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser pautadas na democracia, com diálogo aberto entre gestores e comunidade acadêmica, onde todos têm voz, direitos e deveres.*

### **Humanização**

*Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser executadas na prerrogativa do respeito ao próximo, entendendo as particularidades de cada indivíduo, e respeitando a dignidade do servidor e discente.*

### **Autonomia e Protagonismo dos Campi e Campi Avançados**

*Acreditamos que a filosofia do “Trabalho em Rede” deve ser definitivamente implantada com o respeito à autonomia de cada Campus, sendo estes os verdadeiros protagonistas das ações do IFMT.*

### **Pluralidade**

*Acreditamos no respeito à pluralidade cultural, religiosa, das questões de raça, gênero e orientação afetiva. É nesta pluralidade que se constrói o nosso fazer científico e é nela que o IFMT se constitui.*

# **PLANO DE GESTÃO CANDIDATO JOÃO BOSCO LIMA BERALDO INTEGRADOS SOMOS + FORTES**

## **CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO IFMT – *Campus* Várzea Grande – GESTÃO 2021 – 2025**

O presente documento versa sobre o Plano de Gestão resumido, para o exercício de mandato de 2021-2025 do IFMT – *Campus Várzea Grande* do candidato ao cargo de Diretor Geral, prof. *João Bosco Lima Beraldo*.

### **APRESENTAÇÃO**

#### **Breve histórico do *Campus* – Várzea Grande**

(Disponível em <http://vgd.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/o-campus/>)

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus Várzea Grande foi criado através da Portaria nº 993, de 07 de outubro de 2013, fazendo parte da terceira fase do plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. O Município de Várzea Grande doou uma área para a implantação do campus, localizada no bairro Chapéu do Sol, tendo a escritura do terreno sido registrada oficialmente em nome do IFMT em julho de 2013. Inicialmente o campus foi instalado num prédio construído pela administração municipal, que seria destinada para uma escola de educação infantil e contava com 11 (onze) salas, localizado no bairro Chapéu do Sol. Foram feitas algumas adaptações para transformar este prédio segundo as necessidades do campus.

Até meados de 2019, o campus, que ainda funciona no mesmo prédio, contava com 11 (onze) salas de aula, 02 (dois) laboratórios de informática e 01 (um) laboratório multifuncional, sala de professores, sala de reunião, além da biblioteca, salas administrativas e cantina. Para as atividades esportivas, é utilizada uma quadra poliesportiva de uma escola municipal vizinha e o conjunto poliesportivo Dom Aquino e do campus Cuiabá. Durante este ano de 2020, enquanto estamos em isolamento social e RED, o campus está passando por uma reforma e ampliação, implementando sala de descanso e estudo para estudantes, dentre outras.

Atualmente, o campus conta com mais de 1.100 (mil e seiscentos) estudantes matriculados(as) nos cursos regulares. Nos cursos de Ensino Médio Integrado (Logística, Edificações, Desenho de Construção Civil) e de Tecnologia em GESTÃO PÚBLICA, há 699 alunos. Nos cursos de educação continuada (FIC), 40 alunos, nos cursos de especialização em Desenvolvimento Urbano, 58, e as especializações ofertadas em parceria pela Universidade Aberta do Brasil (UAB), Libras e Gestão pública, 347, totalizando 405 alunos de pós-graduação.

#### **Diretrizes Institucionais**

Para elaborar essa proposta de política de gestão do IFMT - Campus Várzea Grande julgamos necessário recuperar as diretrizes institucionais expressas na Lei nº 11.892 de 2008 que criou o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT e o instituiu como parte integrante

da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, estabelecendo, entre outras, as seguintes finalidades:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

O Art. 7º da mesma lei estabelece os seguintes objetivos aos Institutos Federais:

- Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados;
- Ministrando cursos de formação inicial e continuada;
- Realizando pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica;

- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Ministar em nível de educação superior:
- Cursos de tecnologia,
- Cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica;
- Bacharelados, e
- Pós-graduação lato e stricto sensu.

A missão institucional do IFMT é “*Educar para Vida e para o Trabalho*”

### **Contexto**

Entendemos que não é possível elaborar uma proposta de gestão do IFMT - *Campus Várzea Grande* sem levar em conta a complexidade do contexto atual. Em nossos dias, o mundo enfrenta uma crise de múltiplas dimensões que afeta o campo econômico, político, social, cultural, ambiental e, por conseguinte, a educação. As transformações decorrentes da crise, agravada pela pandemia causada pela Covid-19, exige do IFMT respostas eficientes, criativas e sintonizadas com as demandas dos grupos sociais que buscam esta instituição. Nessa perspectiva, precisamos considerar as nossas potencialidades como base para a definição de ações voltadas ao enfrentamento dos desafios que se apresentam como barreiras a serem superadas e/ou como horizontes a serem alcançados.

### **Nossas Potencialidades**

- Quadro de pessoal qualificado e comprometido com o projeto de educação do IFMT-Campus Várzea Grande;
- Excelente desempenho no Índice de Eficiência Acadêmica, segundo a Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>);
- Oferta de cursos sintonizados com as expectativas dos estudantes e do Arranjo Produtivo Local (APL), observados pela não existência de editais de vagas remanescentes;
- Desenvolvimento de projetos como: PlantArt, Se Essa Rua Fosse Minha, EcoLog e a Pesquisa-Ação do curso de Tecnologia em Gestão Pública. Além de promoverem a prática profissional, esses projetos podem ser caracterizados como processos que articulam ensino-pesquisa e extensão para dar respostas técnicas e tecnológicas às demandas sociais e às peculiaridades regionais;
- Verticalização dos cursos com êxito na otimização dos recursos financeiros, de infraestrutura e orçamentário e do quadro de pessoal;
- Realização de atividades esportivas (Projeto de Iniciação Desportiva e Bolsa Esporte), artísticas, culturais (Coral, Boomwhackers e Pauta Viva) como parte da formação integral dos nossos estudantes.

## **Desafios**

- Conclusão da obra do prédio próprio do IFMT Campus Várzea Grande, para melhorar nossas condições físicas de funcionamento;
- Integralização do quadro de técnicos e docentes, conforme previsto pela Portaria 246 de 2016 MEC (Campus Várzea Grande é do tipo 70/45);
- Melhoria das condições para o desenvolvimento do ensino remoto e do uso das Tecnologias digitais de Informação e Comunicação (TDIC's).

## **PROPOSTAS**

Para valorizar nossas potencialidades e traçarmos ações necessárias para superar os desafios e as dificuldades do contexto atual, discutimos com técnicos administrativos, docentes e discentes e concebemos as propostas a seguir, as quais foram organizadas em três eixos: Educação, Gestão Administrativa e Discentes. Elas foram elaboradas durante reuniões com discentes, técnicos e docentes do IFMT-Campus Várzea Grande, e execução seguirá as bases da Gestão Democrática, reconhecendo a importância do diálogo na produção de consensos em meio às diferenças.

### **1. EIXO EDUCAÇÃO**

#### **1.1 Ensino**

- Ampliar ações fundamentadas na articulação ensino-pesquisa-extensão visando melhorias na qualidade da formação profissional e cidadã dos estudantes do IFMT-*Campus Várzea Grande*;
- Ampliar estudos e debates permanentes sobre temáticas como: Papel dos Institutos Federais no contexto atual, Educação Técnica; Educação Tecnológica, Ensino Médio Integrado, currículo integrado, trabalho como princípio educativo, formação unitária, politécnica, entre outros;
- Criar grupos de estudos e trabalhos para a revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos mantendo atenção ao que foi expresso na Lei nº 11.892 de 2008, a Resolução CNE/CEB nº. 06/2012 e a outras normativas pertinentes à Educação Técnica e Tecnológica e também quanto ao uso de Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) nas atividades curriculares e extracurriculares;
- Implementar o PROJETO VIRTUA, com objetivo de institucionalizar o uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) para potencializar as atividades curriculares e extracurriculares;
- Incentivar as visitas técnicas e aulas práticas visando a qualidade da formação e o estreitamento das relações com a sociedade civil-setor produtivo;
- Promover o direito à educação aos discentes com deficiência, conforme previsto na Lei 13.146/2015, que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência.

## **1.2 Pesquisa**

- Incentivar a criação de grupos de pesquisa ligados, especialmente, à temática do ensino e do desenvolvimento urbano;
- Fomentar a participação de estudantes, técnicos e professores em eventos acadêmico-científicos;
- Fomentar a capacitação de discentes, técnicos e docentes no que diz respeito ao uso das TDIC's na pesquisa;
- Buscar parcerias de instituições públicas e privadas para ampliar os recursos destinados à pesquisa;
- Criar uma Revista Científica, em formato digital, para divulgação de resultados de estudos realizados por profissionais e estudantes do IFMT – *Campus Várzea Grande* e de outras instituições.

## **1.3 Extensão**

- Manter atenção aos editais de fomento às atividades de extensão e aos programas de Assistência Estudantil;
- Ampliar parcerias para oferta de estágios profissionais destinados aos discentes;
- Implementar o escritório modelo, preferencialmente itinerante;
- Planejar e realizar periodicamente o Encontro de Egressos;
- Fomentar as ações de extensão por meio do diálogo com a comunidade, de modo a aprender com ela, bem como no atendimento das demandas sociais, políticas e econômicas locais;
- Promover a geração de tecnologias sociais, com base na economia solidária e criativa;
- Promover projetos sociais voltados à geração de emprego e renda e à prestação de serviços tecnológicos;
- Valorizar ações de extensão voltadas às demandas de comunidades em situação de vulnerabilidade social;
- Incentivar às atividades artísticas, culturais (Coral, Boomwhackers e Pauta Viva) e desportivas (Projeto de Iniciação Desportiva e Bolsa Esporte) como parte da formação integral dos nossos estudantes.

## **2. EIXO GESTÃO ADMINISTRATIVA**

### **2.1 Infraestrutura**

- Atuar para finalização da sede definitiva do IFMT *Campus-Várzea Grande*;
- Ampliação da infraestrutura técnica e tecnológica necessária para execução do PROJETO VIRTUA, como implantação de laboratório de ensino remoto e biblioteca virtual, além de um local para gravação de vídeo aulas.

### **2.2 Administração**

- Manter atenção aos editais de fomento à financiamento de infraestrutura e incentivo ao ensino, pesquisa e extensão;
- Publicar dos resultados da execução orçamentária;

- Elaborar e publicar o Mapeamento de Processos;
- Elaborar o regulamento do IFMT Campus-Várzea Grande e documentos afins;
- Elaboração e implementação de Plano de Logística Sustentável para o IFMT Campus-Várzea Grande;
- Elaborar do Plano de Comunicação para integração da comunidade acadêmica e divulgação das ações para a sociedade.

### **2.3 Gestão de Pessoas**

- Atuar para a recomposição do quadro de servidores técnicos administrativos e docentes, de modo a garantir o cumprimento da Portaria 246 de 2016 MEC (70/45);
- Promover eventos que objetivem a integração entre técnicos, docentes, estagiários e prestadores de serviço;
- Realizar cursos de formação de técnicos e docentes do campus levando em conta a complexidade desse processo;
- Consolidar programas de saúde laboral e emocional;
- Promover grupos de estudo sobre aprimoramento do trabalho remoto para técnicos administrativos, considerando a legislação vigente;
- Ampliar discussões e decisões colegiadas entre técnicos, docentes e alunos (grêmio estudantil e centro acadêmico).

## **3. EIXO DISCENTES**

- Fortalecimento do Grêmio Estudantil dos cursos de Ensino Médio Integrado, através da atribuição de responsabilidades, como de organização de eventos, discussões sobre melhoria dos cursos, entre outros;
- Implementar o Centro Acadêmico do curso de Tecnologia em Gestão Pública;
- Implementar o Núcleo de Inteligência de Vida;
- Continuidade do Projeto Bem Cuidar;
- Promover as melhorias de infraestrutura solicitada pelos alunos: instalação de bicicletário, instalação de bancadas nos banheiros, disponibilização de armários para os discentes.