

PLANO DE GESTÃO

*Candidatura ao Cargo de Diretor-Geral do IFMT Campus Juína
Mandato –2021-2025*

NOEMI DOS REIS CORREA

Candidata a Diretora-Geral do Campus

**RENOVA IFMT JUÍNA
UNIDOS FAREMOS MAIS**

NOSSOS VALORES

Democracia

Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser pautadas na democracia, com diálogo aberto entre gestores e comunidade acadêmica, onde todos terão voz, direitos e deveres.

Humanização

Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser executadas na prerrogativa do respeito ao próximo, entendendo as particularidades de cada indivíduo, e respeitando a dignidade do servidor e discente.

Autonomia e Protagonismo dos Campi e Campi Avançados

Acreditamos que a filosofia do “Trabalho em Rede” deve ser definitivamente implantada com o respeito à autonomia de cada Campus, sendo estes os verdadeiros protagonistas das ações do IFMT.

Pluralidade

Acreditamos no respeito à pluralidade cultural, religiosa, das questões de raça, gênero e orientação afetiva. É nesta pluralidade que se constrói o nosso fazer científico e é nela que o IFMT se constitui.

**PLANO DE GESTÃO DA CANDIDATA NOEMI DOS REIS CORREA
“RENOVA IFMT JUÍNA – UNIDOS FAREMOS MAIS”**

**CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETORA-GERAL DO IFMT – CAMPUS JUÍNA:
GESTÃO 2021 – 2025**

1. O que é o IFMT (*campus* Juína) hoje?

A partir de Informações coletadas no PDI e das avaliações externas podemos fazer uma análise do IFMT-campus Juína compreendendo quais são os aspectos que demonstram Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças ou Matriz FOFA.

- **Forças (fatores internos):** melhor escola pública de Juína (ENEM); única instituição federal de ensino médio técnico na região; instituição pública federal que oferta educação superior e pós-graduação *lato sensu* gratuita; corpo docente altamente qualificado; setor multiprofissional de apoio ao ensino; possibilidade aos alunos de desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão desde o Ensino Médio; fomento e incentivo à participação dos estudantes e servidores e atividades culturais, esportivas, acadêmicas no âmbito institucional e externo;
- **Fraqueza (fatores internos):** atendimento e acompanhamento de estudantes com deficiência, estudantes indígenas; acompanhamento do desempenho dos estudantes com dificuldades de adaptação e/ou aprendizagem e a integração entre escola e família; divulgação das ações do campus para a comunidade; comunicação interna e comunicação com a comunidade externa; transporte dos estudantes; dificuldade para a implementação do Curso de Agronomia e melhorias nos demais cursos já oferecidos pela instituição, rotatividade de servidores e/ou alto índice de afastamentos;
- **Oportunidades (fatores externos):** explorar a mídia local para promover as atividades do campus; atender às demandas de formação de professores da rede pública estadual e municipal; atender às demandas de estágio; possibilidades de parcerias com setores públicos e privados da sociedade para desenvolvimento mútuo; possibilidades de parceria para melhorias de estrutura física; construir proposta de aproximação com a comunidade por meio de ações populares e sociais; melhorar a transparência dos processos da instituição;
- **Ameaças (fatores externos):** instabilidade política externa; economia ainda mais fragilizada em um contexto pós-pandemia; concorrência na Educação Superior;

Objetivos:

- Consolidar a presença da instituição como referência na região por nossa contribuição de qualidade nos serviços prestados à comunidade – para além do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Fortalecer a identidade do IFMT campus Juína com base no eixo agro-ambiental e empreendedor
- Servir com qualidade e ética, pautadas na humanidade, na transparência e na eficiência dos processos;

2- Eixos Norteadores**2.1 Gestão Democrática E Participativa**

- Promover a participação ampliada nos processos decisórios de interesse da comunidade escolar por meio do Conselho Participativo;
- Promover Consulta entre os pares para definição das Coordenações de Curso/ Departamento de Ensino;
- Clareza sobre os objetivos, os direitos e os deveres relativos a todas as funções e tarefas desenvolvidas no âmbito da instituição;
- Criar e consolidar mecanismos e espaços de reuniões, deliberações e tomada de decisões, com liberdade respeito às diferentes opiniões;
- Construir um planejamento estratégico para definição e implementação de metas e ações, a partir de diagnóstico detalhado sobre as necessidades pedagógicas, administrativas e financeiras;
- Estabelecer mecanismo para mapeamento da realidade socioeconômica e cultural dos alunos e da comunidade escolar, assim como das condições de trabalho de docentes, técnicos e profissionais de apoio;
- Promover a abertura para questionar práticas tradicionais estabelecidas, visando mudanças mais eficazes e mais éticas no âmbito da gestão;
- Proporcionar a transparência dos processos administrativos e pedagógicos, garantindo o acesso à informação e a legitimidade de fiscalização;

2.2 Humanização

- **Valorizar** as competências e as habilidades dos servidores do campus na busca pela compreensão e pela resolução dos nossos principais desafios (fraquezas e ameaças);
- **Buscar a equidade** no exercício das funções e cargos nos diferentes setores do campus (técnicos/docentes/terceirizados) proporcionando condições igualitárias de trabalho respeitando as especificidades de cada cargo;
- **Apoiar e fomentar** as ações do Núcleo de Qualidade de Vida;
- **Motivar** a capacitação profissional da equipe (técnicos e docentes), sobretudo a possibilidade de formar multiplicadores no campus;
- **Reestruturar** o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e fortalecer sua atuação (analisar a viabilidade de parcerias com CRAS);
- **Promover** discussões e capacitações relacionadas ao atendimento à pessoa com deficiência;
- **Fortalecer** a capacitação e identidade da equipe técnico-administrativa;
- **Combater** a desigualdade de gênero e fomentar práticas de discussão sobre o tema entre servidores, discentes e comunidade;
- **Promover** a cultura de equidade de gênero na instituição;
- **Incentivar** a criação de novos Coletivos temáticos e o fortalecimento de Coletivos já existentes (Gênero, questões Étnico-raciais, Direitos Humanos etc.) por meio de parcerias com demais instituições na região.
- **Fomentar e priorizar** ações voltadas à educação em saúde, à prevenção dos riscos, agravos e danos à saúde do servidor, ao estímulo dos fatores de proteção da saúde e ao controle de determinadas doenças relacionadas ao trabalho;
- **Propiciar** aos servidores ambientes saudáveis de trabalho, com o envolvimento destes e dos gestores no estabelecimento de um processo de

melhoria contínua das condições e das relações no trabalho e da saúde, propiciando bem-estar das pessoas inseridas no contexto laboral do campus;

3 Institucional

3-1 Geral

- **Estabelecer** parceria especial com as Secretarias de Educação (de Estado e de Municípios) a fim de promover a troca e a democratização das ferramentas de ensino, metodologias, informações, técnicas e tecnologias, atualização de currículo nas diversas áreas do conhecimento,
- **Firmar e Manter** parcerias com as instituições públicas e privadas dos mais diversos setores da região (pertencentes ao polo Regional de Juína) com o objetivo de atender as demandas locais e regionais;
- **Incentivar a** representatividade do campus nos órgãos de controle social, como conselho municipal de educação, saúde, meio ambiente etc.
- **Planejar e acompanhar** a execução orçamentária do campus, de forma a garantir a utilização democrática dos recursos;
- **Planejar e acompanhar** a execução dos recursos da Assistência Estudantil em conjunto com a Comissão da Assistência Estudantil, Ensino, Pesquisa, Extensão, Departamento de Ensino e de Administração e Planejamento;
- **Fomentar** um banco de projetos para a busca de melhorias para o campus em sua estrutura física (Ministério Público; IBAMA; Ministério do Trabalho);
- **Promover** um espaço de destaque para as moções de aplausos, troféus, conquistas, resultados/certificados, honrarias em geral (esportes, pesquisa, internacionalização, extensão, olimpíadas etc.)
- **Reestruturar** o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e fortalecer sua atuação também por meio de parcerias;
- **Elaborar** Regimento Interno (revisão de organograma, descrição dos cargos/funções, mapeamento de fluxos de processos etc.);

- **Iniciar** o ano letivo com todos os eventos previstos em calendário e portarias distribuídos entre os servidores;
- **Acompanhar** o trabalho das Comissões e dar devolutiva sobre os trabalhos à comunidade interna;
- **Viabilizar** práticas e ações sustentáveis para o campus por meio da Comissão de Sustentabilidade e projetos afins;

3.2 Infraestrutura

- **Melhorar** as áreas de convivência do campus (tanto para estudantes quanto para servidores) tornando-as um ambiente agradável e adequado;
- **Buscar** soluções para construir o Projeto de Salas/Auditório no terreno urbano que o campus possui, criando possibilidades de aproximação com a comunidade por meio cursos/eventos/atividades que possam ser realizados nesse espaço;
- **Fazer** o levantamento das demandas de reparo/melhorias nos espaços já construídos e equipados, trabalhando preventivamente para evitar transtornos na rotina do campus
- **Implantar e estruturar** o Laboratório de Linguagem/Centro de Línguas;
- **Implantar e Estruturar** laboratórios e salas de aula para implantar o Curso de Bacharelado em Agronomia conforme consta no PDI 2019/2023;
- **Promover** a melhoria dos espaços esportivos e culturais do Campus;
- **Providenciar** estrutura física (sala) para atendimento do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas);
- **Providenciar** estrutura física (sala) para Centro Acadêmico/Grêmio Estudantil;
- **Buscar** junto aos órgãos competentes a finalização da construção do asfalto que liga o campus a cidade, bem como a construção de ciclovias possibilitando a comunidade trafegar com segurança e economia.

3-3 Acesso e Inclusão

- **Buscar** recursos (humanos e tecnológicos) para atender às demandas que chegam com o recebimento das pessoas com deficiência no campus, por exemplo, profissionais para o Atendimento Educacional Especializado;
- **Realizar** um levantamento sobre a comunidade (geral) do campus quanto aos aspectos das necessidades específicas e elaborar política de acompanhamento;
- **Melhorar** a estrutura física do campus no atendimento às pessoas com deficiência.
- **Discutir** ações e regulamentos para a reestruturação - inclusive física - do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas);
- **Capacitar** a equipe técnica e docente para ter condições de incluir as pessoas com deficiência em seus projetos de pesquisa, ensino ou extensão;
- **Fortalecer** a parceria com a Fundação Nacional do Índio (Funai) em projetos que atendam à comunidade indígena regional e incentivar a habilitação de servidores para atuarem em tais frentes;
- **Fomentar** ações de igualdade de gênero e valorização da diversidade;
- **Promover** práticas de combate à violação dos direitos humanos, intolerância religiosa, ao racismo, sexismo, homofobia, lesbofobia e transfobia;

3-4 Comunicação

- **Constituir** uma equipe de assessoria de comunicação junto ao profissional da área no campus;
- **Elaborar** um Plano de Comunicação para o campus;
- **Melhorar** a comunicação interna e externa;
- **Mapear** processos, estabelecer e disponibilizar os procedimentos para a comunidade;
- **Elaborar** cronograma de eventos e formas de solicitação de material de divulgação;

- **Criar** um canal de Newsletter com informações institucionais (e-mail; WhatsApp; Telegram; mídias em geral);
- **Criar** boletins das reuniões institucionais CODIR/CONSEPE/CONSUP (por exemplo) com resumo das principais informações (podcasts; vídeos; etc.)
- **Elaborar** Kit Básico de apresentação Institucional;
- **Criar** uma Galeria de Fotos/Mural com ilustrações e descrição dos trabalhos realizados;
- **Viabilizar** a criação de uma revista para a publicação dos artigos produzidos pelas ações do campus/comunidade;

3-5 Assistência Estudantil

- **Apoiar** a representação estudantil por meio da participação discente nos Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos, Comissões e Conselhos institucionais, dentre outros;
- **Providenciar** espaço para a alocação do Centro Acadêmico e Grêmio Estudantil;
- **Planejar e acompanhar** a execução dos recursos da Assistência Estudantil em conjunto com a Comissão da Assistência Estudantil, Pesquisa, Extensão e Internacionalização, Departamento de Ensino e de Administração e Planejamento;
- **Fortalecer** projetos de monitoria para acompanhamento das atividades acadêmicas;
- **Acompanhar** e assessorar alunos que ingressaram por meio das políticas de ações afirmativas;
- **Apoiar/estimular** eventos de convivência no campus que integrem arte, cultura, esporte e internacionalização.

3-6 Ensino

- **Promover** a interlocução harmônica e integrada do Departamento de Ensino com as demais Coordenações;
- **Oficializar, dar fluxo e publicizar** os projetos de ensino;
- **Pensar, propor e incentivar** a interdisciplinaridade e a realização de projetos integrados e demais práticas interdisciplinares voltadas ao currículo dos cursos;
- **Reformular** os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) da instituição adequando-os às exigências da atualidade e às exigências oficiais (inclusive com

atenção à carga horária em Educação a Distância - EaD, independentemente de períodos de pandemia);

- **Fortalecer** os cursos já ofertados pela instituição, atribuindo-lhes notoriedade e importância igualitária;
- **Elaborar** plano para criação, implantação e estruturação do Bacharelado em Agronomia (previsto em PDI 2019-2023);
- **Levantar** as demandas formativas regionais para as Licenciaturas, buscando parcerias com as prefeituras para a formação inicial de professores e/ou pós-graduação;
- **Discutir** com a comunidade acadêmica e representações dos diferentes setores sociais e econômicos do município a *criação* e implementação *de cursos de pós-graduação* que contemplem os eixos formativos do campus, considerando os arranjos produtivos locais, as demandas sociais, a disponibilidade docente e a lógica de verticalização;
- **Elaborar** regulamento que vise valorizar os profissionais diretamente envolvidos com os estudantes com deficiência ou dificuldade comprovada de adaptação/aprendizagem;
- **Fomentar a criação de** grupos de estudo sobre as demandas pedagógicas (avaliação, acesso, permanência, êxito, aprendizagem, entre outras);
- **Fomentar e Oportunizar** a participação do campus nas Olimpíadas das mais diversas áreas do conhecimento;

3.7 Pesquisa

- Apoiar a produção e pesquisa científica voltada para a realidade da comunidade e da matriz econômica regional;
- Ampliar o fomento aos editais internos dos projetos de pesquisa do Campus, incentivando a pesquisa aplicada nas diversas áreas do conhecimento, bem como a produção de pesquisas voltadas para ações concretas de inovação tecnológica para a região;
- Fortalecer os grupos de pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento;
- Desenvolver ações de captação de recursos extra orçamentários, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, visando o desenvolvimento de pesquisas em acordo aos arranjos produtivos locais;

- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas científicas e de inovação em interação com redes de pesquisas externas, visando à formação de grupos de pesquisa, realização de eventos e participações científicas no intuito de se constituir referência na região;

3.8 Extensão

- **Incentivar** atividades de extensão que permitam que a comunidade externa tome conhecimento da instituição e de suas ações, bem como dos resultados e soluções apontados pelas pesquisas realizadas.
- **Divulgar** à comunidade externa os resultados de atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no campus como forma de exercermos nosso papel social e contribuir com o desenvolvimento da comunidade local, além de aumentar nossa visibilidade.
- **Construir e fortalecer** uma rede de extensão popular, para atuar como uma contribuição da instituição para os povos e comunidades tradicionais e o povo trabalhador, por exemplo: mulheres trabalhadoras, população LGBTQI+, juventude, povos do campo, indígenas, entre outros (construindo linhas de estudo para termos uma identidade nos projetos de extensão);
- **Buscar** meios para a valorização dos servidores envolvidos nas atividades de pesquisa e extensão.
- Fortalecer, fomentar e incentivar a organização de eventos esportivos, artísticos e culturais em parceria com outras instituições públicas e privadas;
- Estimular a política de oferta de cursos de Formação Inicial e continuada (FIC) voltados para a realidade socioeconômica da região;
- Fortalecer e ampliar o número de ações de extensão tecnológicas por meio de parcerias.
- Incentivar o empreendedorismo e o cooperativismo, em especial o empreendedorismo solidário;

3.9 Estágio e Egresso

- **Promover** parcerias externas para a realização de estágios;
- **Estreitar** relações com as instituições da região para divulgar os profissionais em formação em nosso campus;
- **Realizar** Encontros anuais de Egressos;
- **Implantar** um mural (físico ou digital) para a divulgação dos empreendimentos/serviços dos egressos;
- **Promover** ações de acompanhamento dos egressos criando um canal de comunicação efetivo para que estes estejam em contato com a instituição, visando construir um panorama acerca da sua inserção no mercado de trabalho que, conseqüentemente, permitirá ao IFMT – Campus Juína saber onde estão seus ex-alunos, o que estão fazendo e qual sua contribuição social para o desenvolvimento sócio econômico, humano e cultural regional e local.
- Fortalecer as relações com as empresas parceiras, com ações conjuntas para o desenvolvimento de soluções tecnológicas alinhadas às demandas do trabalho;

3.10 Esporte e Cultura

- **Fomentar e Oportunizar** a participação do campus nas diversas atividades esportivas e culturais internas e externas;
- **Implantar** um sistema de som efetivo para os eventos culturais/gerais do campus;
- **Apoiar/estimular** eventos de convivência no campus que integrem arte, cultura e esporte;
- **Regulamentar e viabilizar** recursos financeiros, estruturais e logísticos adequados para a criação de incentivo ao esporte e demais atividades da cultura corporal do movimento por meio de concessão de bolsas.