

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO - IFMT

CAMPUS SORRISO

PLANO DE GESTÃO 2021 - 2025

Candidato: Cladir von Dentz



"Unidos Somos MAIS"

Sorriso - MT, novembro de 2020

INTRODUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO

O presente documento contém o Plano de Gestão apresentado pelo professor *Claudir von Dentz* por ocasião da sua candidatura para o cargo de Diretor Geral do IFMT *Campus* Sorriso. Trata-se de um documento propositivo, cujo objetivo principal é apresentar as propostas do candidato para o período de gestão (2021 – 2025). Desse modo, por se tratar de uma candidatura à reeleição, considera-se a necessidade de contextualizar, no quadriênio, a continuidade dos projetos da gestão 2017-2021, previstos nos documentos oficiais da instituição e a elaboração de novos projetos estratégicos, requeridos num processo de expansão sustentável e com qualidade.

De modo coerente com o sistema de planejamento institucional do *Campus* Sorriso, esta proposta de gestão orienta suas ações em direção a duas questões fundamentais: (1) atender as demandas decorrentes da responsabilidade social, compromisso inerente à natureza de toda instituição pública de educação, e (2) responder aos anseios da comunidade de docentes, técnico-administrativos e estudantes em seus interesses comuns e também em sua diversidade¹.

Nesse sentido, entende-se que o IFMT *Campus* Sorriso precisa ampliar suas atividades e melhorar continuamente a qualidade dos cursos de formação profissional técnica, de graduação e de pós-graduação; melhorar e ampliar a sua infraestrutura; incrementar sua capacidade na pesquisa científica e tecnológica; aumentar a difusão dos conhecimentos e tecnologias desenvolvidas; investir da qualidade de vida e no desenvolvimento das pessoas (profissional e humano); e impulsionar a relação transformadora entre o Instituto e a Sociedade. Assume-se que o IFMT *Campus* Sorriso, pela competência acadêmica comprovada nas avaliações de seus cursos e projetos, tem potencialidades para responder aos desafios científicos e culturais da atualidade, seguindo diretrizes éticas e políticas orientadas por princípios, dos quais falaremos mais a frente.

Nossa proposta de gestão pauta-se pelo compromisso com uma instituição inclusiva, verdadeiramente democrática, capaz de fomentar a investigação científica de qualidade, de introduzir novas tecnologias e estratégias de ensino, buscando otimizar o fluxo de saberes entre ao Instituto e a Sociedade.

Enfatiza-se a necessidade de interação com a sociedade, com instituições públicas e privadas, com organizações não governamentais, com o setor produtivo e com o mundo do trabalho, estabelecendo metas abrangentes e voltadas, prioritariamente, para o desenvolvimento local e regional.

¹ A fim de evitar a segregação das ações e compromissos do candidato e também a duplicidade de informações, já que algumas ações ou beneficiam a todos ou são comuns a vários setores, optou-se por estruturar este Plano de Gestão a partir de eixos estratégicos, capazes de contemplar de maneira qualificada o compromisso com as políticas públicas para a Educação Profissional e Tecnológica e os anseios da comunidade.

Tendo partido de um diagnóstico da situação atual e do conceito de Gestão Institucional implícito nos documentos oficiais do IFMT (Regimento Geral, Estatuto, PDI, PPI, PDTI, etc.), este Plano de Gestão articula-se a partir de cinco grandes **eixos temáticos**, a saber: **(1) Desenvolvimento da Gestão/Administração; (2) Desenvolvimento Humano, Social e Profissional (Qualidade de Vida do Servidor e Gestão de Pessoas); (3) Desenvolvimento Ambiental e da Infraestrutura (Espaços Pedagógicos, Ambientes de Trabalho e de Convivência); (4) Desenvolvimento Acadêmico (Ensino, Pesquisa e Extensão); e (5) Apoio ao Estudante e Assistência Estudantil.**

A implementação desses eixos temáticos se dará de forma colaborativa, por meio de ações, programas e projetos considerados estratégicos para o crescimento das pessoas e da instituição. Busca-se a integração desses eixos no amplo contexto das ações da instituição, forjadas com foco no êxito das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, tratando cada uma das grandes questões da gestão institucional como um sistema complexo que necessita, para seu equacionamento, de visão de conjunto, de ações integradas e de soluções convergentes.

O IFMT *Campus* Sorriso alcançou, nesses nove anos de história, um amplo reconhecimento em termos de desempenho dos estudantes e servidores e dos resultados de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão. Trata-se, portanto, de uma instituição qualificada para buscar efetivamente viabilizar a expansão de suas atividades com preservação da qualidade. Essa expansão se dará pela oferta de novos projetos (ensino, pesquisa e extensão), pela ampliação do número de matrículas, pela inserção das novas tecnologias de ensino, pela ampliação e melhoria da estrutura física, pelo aprimoramento dos processos de gestão institucional, pela valorização dos servidores e pela qualificação acadêmica.

A expansão proposta deverá acontecer sempre na perspectiva da inclusão e da inserção daquelas parcelas da população estudantil menos favorecidas em termos socioeconômicos.

Expansão, modernização e inclusão concorrem para a qualificação acadêmica e para o aperfeiçoamento da infraestrutura institucional. A infraestrutura física precisa atender às necessidades dos servidores, dando condições de trabalho e segurança para toda a comunidade. Assim, este Plano de Gestão prioriza também os aspectos físicos e de infraestrutura do *campus*, com olhar voltado para a organização das instalações, a segurança pessoal e patrimonial, as condições de trabalho e de desenvolvimento técnico-científico e administrativo.

Outra questão fundamental diz respeito à ampliação do quadro de docentes e de técnicos administrativos, além de se procurar melhorar as condições de trabalho e convívio através de um ambiente humanizado e favorável ao contínuo desenvolvimento das pessoas, onde será respeitada a experiência de docentes e técnicos quanto ao fazer pedagógico e à gestão dos processos acadêmicos e administrativos, de forma equitativa, participativa e democrática.

O Plano de Gestão aqui apresentado expressa o compromisso do candidato com a sua comunidade e com os seus valores: o compromisso com a ética; o compromisso com o interesse público; o compromisso com a produção de conhecimento inovador e crítico; o compromisso com a formação em bases científicas sólidas; o compromisso com a formação integral do indivíduo (não restrita ao mercado); o compromisso com o respeito à diversidade, à heterogeneidade, à pluralidade de ideias; o compromisso com o exercício da cidadania; o compromisso com o caráter indissociável entre ensino, pesquisa e extensão; o foco na visão interdisciplinar do conhecimento científico; o desafio da relevância social dos projetos e da excelência das suas atividades; a busca pela formação do aluno no tempo estabelecido nos PPCs; o compromisso com a autoavaliação das suas atividades; o compromisso com as questões ambientais; o compromisso com a preservação do patrimônio; o compromisso com a universalização e democratização do ensino público e gratuito; o compromisso com o desenvolvimento regional e nacional, bem como com a qualidade da vida humana; o compromisso com a articulação entre os diversos *campi* do IFMT e as entidades públicas e privadas de âmbito regional, nacional e internacional; a liberdade de ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura e o saber; o respeito ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; a gratuidade do ensino; a gestão democrática; a valorização dos profissionais da educação; o respeito à dignidade da pessoa humana e a seus direitos fundamentais.

De modo coerente com a concepção de planejamento e com os princípios e valores acima elencados, esta proposta de Gestão apresenta a seguir os eixos estruturantes e as ações pretendidas pelo candidato ao longo do próximo ciclo de gestão.

Ressalta-se, antes, que este Plano de Gestão ficará disponível para avaliação da comunidade, entendendo que aqui estão previstas diretrizes e propostas importantes para a continuidade do crescimento deste *Campus*. Todos estão convidados a participar da sua elaboração e concretização, enviando suas considerações e sugestões para o e-mail: claudirvon@yahoo.com.br ou apresentando-as pessoalmente ao candidato.

Espero poder contar com vocês para a qualificação das propostas aqui apresentadas e também para essa caminhada. Por isso, convido-os a estarmos não apenas juntos, mas sim **UNIDOS por um IF MAIS...**

PROPOSTAS

1. EIXO I - DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO:

1.1. OBJETIVO: Construir canais de participação dos segmentos da comunidade escolar, adotando estratégias de planejamento e gestão compartilhada que, por serem participativas, contribuem para o desenvolvimento humano e social (organização social), ampliando as possibilidades de comprometimento e engajamento das pessoas, facilitando a conquista dos objetivos planejados para a nossa instituição.

1.2. AÇÕES PROPOSTAS:

1.2.1. Consolidar o Planejamento Estratégico: Daremos continuidade ao processo de desenvolvimento e aperfeiçoamento da cultura organizacional através do planejamento estratégico, organizado sempre de forma participativa, debatendo e definindo com os segmentos da comunidade escolar a elaboração das metas e objetivos organizacionais a curto, médio e longo prazo.

1.2.2. Elaborar em conjunto com a comunidade e de acordo com as diretrizes da Reitoria o Regimento Interno do Campus Sorriso, estabelecendo a estrutura organizacional e de gestão e evidenciando o modo como se dará o funcionamento do *campus*.

1.2.3. Manter a realização de reuniões periódicas com a comunidade acadêmica e com a equipe gestora para apresentar as questões pautadas no Colégio de Dirigentes (CODIR).

1.2.4. Buscar a ampliação do quadro de servidores técnicos administrativos, assegurando a gestão eficiente dos processos, a segregação das funções, a conformidade e registro adequados e a qualidade de vida no trabalho.

1.2.5. Promover capacitações *in company* e incentivar a participação dos servidores em treinamentos voltados para o aperfeiçoamento da gestão e dos procedimentos administrativos;

1.2.6. Atuar em defesa do orçamento justo para os Institutos Federais e buscar recursos extra orçamentários para o desenvolvimento da infraestrutura do *campus*;

1.2.7. Fortalecer a Assessoria de Comunicação: queremos chegar ao ponto em que o setor de comunicação consiga se responsabilizar por administrar todas as informações do *campus*, estabelecendo uma ligação interna, com os servidores e uma ligação externa, com a comunidade. Estimular-se-á a ação comunicativa entre os membros da comunidade escolar, abrindo cada vez mais espaço para o compartilhamento de ideias e projetos que potencializem o desenvolvimento acadêmico e institucional;

1.2.8. Ampliar as ações internas de avaliação, em consonância com a política nacional de avaliação da educação superior e da educação profissional e tecnológica, apoiando a atuação independente da Comissão Própria de Avaliação (CPA);

1.2.9. Motivar a realização de reuniões periódicas com todos os setores do *campus* para identificar as principais demandas, planejar e avaliar as ações. Avaliar e atualizar sistematicamente os documentos políticos e estratégicos e as normativas institucionais;

1.2.10. Concluir o mapeamento dos processos administrativos e torna-los eletrônicos por meio do SUAP;

1.2.11. Aperfeiçoar o planejamento orçamentário de forma participativa, realizando anualmente audiência com todos os servidores e representação estudantil sobre a proposta orçamentária do exercício subsequente.

1.2.12. Criar e estruturar o setor de Conformidade e Registro de Gestão.

2. EIXO II – QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR E GESTÃO DE PESSOAS

2.1. BJETIVO: investir nas pessoas, contribuindo para a qualidade de vida e para o desenvolvimento das potencialidades humanas e profissionais.

2.2. AÇÕES PROPOSTAS:

- 2.2.1. Buscar junto à Reitoria a nomeação de novos servidores técnicos administrativos e docentes, tendo em vista a necessidade de manutenção e ampliação das atividades institucionais e o cumprimento da meta estabelecida pela Portaria 246/2016;
- 2.2.2. Investir na qualificação profissional dos servidores, seguindo as diretrizes do Plano Anual de Capacitação e do Programa de Incentivo à Participação em Eventos e Cursos do IFMT *Campus* Sorriso;
- 2.2.3. Reestruturar o setor de Gestão de Pessoas, ampliando o quantitativo de servidores;
- 2.2.4. Estimular a inserção dos pesquisadores e extensionistas no universo social, cultural e produtivo da região do Médio Norte e Norte do Mato Grosso;
- 2.2.5. Investir em equipamentos e ferramentas que auxiliem docentes e TAEs no desempenho eficiente das suas funções, contribuindo para a qualidade acadêmica e da aprendizagem dos estudantes;
- 2.2.6. Fortalecer e elevar permanentemente o grau de satisfação das pessoas, fomentando ações de integração e a consolidação das relações articuladas entre os profissionais da educação;
- 2.2.7. Melhorar e ampliar os espaços de convivência para os estudantes e servidores nas dependências do *campus*;
- 2.2.8. Aprimorar a política de integração de novos servidores, através da qualificação do processo de acolhimento, com apresentação da instituição e da equipe gestora, normas, procedimentos, estrutura organizacional, objetivos e visitação ao *campus*.
- 2.2.9. Criar a Associação dos Servidores do IFMT Campus Sorriso;
- 2.2.10. Estimular permanentemente a ação comunicativa entre os servidores, abrindo espaço para o compartilhamento de ideias e projetos que potencializem o desenvolvimento humano e social;
- 2.2.11. Apoiar as comissões de representação (CPPD e CIS) nas ações de revisão dos instrumentos de regulamentação e avaliação da atividade docente e TAE;
- 2.2.12. Assegurar capacitação para o desempenho de funções específicas, tais como: Coordenação de SGDE; Coordenação de Curso; Fiscal de Contrato; Sindicância; Conformista; Patrimônio e Almoxarifado; Contratos e convênios; Gestão de Pessoas; Licitações e Aquisições; entre outras;
- 2.2.13. Valorizar e apoiar as iniciativas dos servidores e estudantes que promovam a integração, o bem-estar, a sociabilidade, o espírito coletivo, o cuidado com o outro e com a coisa pública;
- 2.2.14. Buscar parcerias que promovam a inserção do *campus* nos programas de saúde coletiva;
- 2.2.15. Pleitear junto a Reitoria a rediscussão e a reanálise do regulamento de controle do ponto eletrônico dos servidores, tendo em vista a necessidade de adequação às peculiaridades inerentes às funções dos servidores nos campos do ensino, da pesquisa, da extensão e da administração escolar;
- 2.2.16. Representar os interesses das categorias e do *campus* nas reuniões institucionais;

3. EIXO III - QUALIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA (ESPAÇOS PEDAGÓGICOS) E DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL

3.1. OBJETIVO: Este eixo visa discutir a elaboração de um plano de investimento institucional de curto, médio e longo prazo, enfatizando a ampliação e modernização dos espaços didático-pedagógicos e das instalações físicas do IFMT *Campus* Sorriso.

3.2. AÇÕES PROPOSTAS:

3.2.1. Estruturar espaços externos e internos para convivência, recreação e lazer, oportunizando aos estudantes e servidores a coordenação do entretenimento nos horários de descanso;

3.2.2. Elaborar o Plano Diretor de Infraestrutura, estabelecendo parâmetros para o uso e ocupação do solo de forma planejada e adequada;

3.2.3. Desenvolver e executar o projeto de acessibilidade no *Campus*;

3.2.4. Viabilizar recursos para licitar o projeto do prédio de laboratórios;

3.2.5. Assegurar a manutenção dos laboratórios já implantados por meio de contratos de serviços continuados de manutenção preventiva e corretiva;

3.2.6. Elaborar e implementar projeto de gerenciamento de resíduos sólidos e orgânicos;

3.2.7. Construir o complexo esportivo do *campus*: quadra coberta com arquibancadas e vestiário, salas de aula, campo de futebol, quadra de areia, pista de atletismo, meia quadra de basquete;

3.2.8. Implantar o sistema de geração de energia renovável, através do sistema fotovoltaico;

3.2.9. Concluir a execução do projeto de paisagismo e arborização do *Campus*, articulado com o projeto de aproveitamento das águas das chuvas;

3.2.10. Construir a calçada e passeio público no entorno do *campus*;

3.2.11. Licitar a concessão de espaço público para a criação da Central de Cópias, garantindo comodidade a estudantes e professores envolvidos nos processos de ensino, pesquisa e extensão;

3.2.12. Implantar o Núcleo de EaD no *Campus* Sorriso, incluindo a educação a distância como ferramenta na construção e ampliação da oferta de cursos e programas de apoio pedagógico;

3.2.13. Instalar condicionadores de ar e cortinas de vento nas portas no saguão de entrada do *campus*;

3.2.14. Desenvolver o projeto e buscar recursos para viabilizar a construção do novo prédio que contemple salas para os professores, sala de reuniões, atendimento individualizado, recepção, cozinha, garagem para os veículos institucionais, depósito para guardar materiais didáticos de uso comum dos professores; entre outros ambientes a serem planejados coletivamente;

3.2.15. Instalar fechaduras eletrônicas nos ambientes de uso comum, facilitando o acesso e a segurança;

3.2.16. Melhorar as estruturas da Fazenda Experimental, contemplando projetos das diferentes áreas de formação acadêmica do *campus*.

3.2.17. Estabelecer a Política de Atualização e Ampliação do Acervo da Biblioteca;

3.2.18. Apoiar e buscar recursos para melhorar a infraestrutura do NULIC -Núcleo de Linguagem, Cultura e Relações Internacionais do *Campus* Sorriso;

3.2.19. Assegurar a manutenção preventiva e corretiva dos veículos institucionais, mantendo-os em bom estado de conservação;

3.2.20. Buscar recursos para novos veículos institucionais, tais como: camionete; passeio; ônibus rodoviário; caminhão de cargas leves.

3.2.21. Criar o setor de multimeios, responsável pelo apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão e pela manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos audiovisuais;

4. EIXO IV - DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO COM QUALIDADE

4.1. OBJETIVO: Estabelecer um conjunto de ações voltadas para a qualificação e expansão das atividades acadêmicas. Pretende-se ampliar e intensificar o apoio aos estudantes e docentes na realização de suas atividades, de forma a identificar as deficiências e promover soluções que possam melhorar a qualidade das relações de ensino, pesquisa e extensão.

4.2. AÇÕES PROPOSTAS

4.2.1. ENSINO: Ações com foco na ampliação da oferta e na qualidade do ensino: Todas as ações abaixo relacionadas serão desenvolvidas em parceria com o DEN e as Coordenações a ele vinculadas.

4.2.1.1. Ampliar a oferta de cursos e vagas conforme estabelecido no PDI do Campus Sorriso e de acordo com a disponibilidade de pessoal docente e TAE;

4.2.1.2. Buscar junto à Reitoria a nomeação de novos servidores técnicos administrativos e docentes para o DEN, tendo em vista a necessidade de manutenção e ampliação da oferta de cursos e vagas;

4.2.1.3. Promover a formação continuada dos educadores, com foco na atuação pedagógica, através do Plano Anual de Capacitação e da ampliação das ações do Programa de Formação Continuada em Serviço;

4.2.1.4. Planejar e promover a ampliação e qualificação dos espaços acadêmicos, conforme proposto no Eixo III - Infraestrutura;

4.2.1.5. Publicar anualmente, em parceria com o DEN, edital de fluxo contínuo com objetivo de fomentar a realização de atividades práticas de ensino, com recursos de custeio (taxa de bancada), para o desenvolvimento de projetos integradores (dos saberes, das pessoas e das ações), com vistas à formação integral dos estudantes, à interdisciplinaridade e à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

4.2.1.6. Incentivar o desenvolvimento de projetos com vistas ao fortalecimento dos Programas de Apoio Pedagógico;

4.2.1.7. Aprimorar e ampliar o Programa de Monitoria, incluindo a possibilidade de monitoria voltada para o aperfeiçoamento das práticas em áreas estratégicas da formação profissional;

4.2.1.8. Estimular a criação de projetos em apoio às atividades voltadas à abordagem dos temas transversais previstos nos PPCs;

4.2.1.9. Discutir com as coordenações e colegiados dos Cursos Superiores de Tecnologia a criação de um Programa de Apoio aos Estudantes Trabalhadores, viabilizando bolsas de estudos em parceria com empresas e empregadores;

4.2.1.10. Apoiar a participação dos estudantes em eventos científicos, esportivos, artísticos e culturais, como complemento à prática educativa e de socialização;

- 4.2.1.11.** Planejar ações de acompanhamento e orientação a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e portadores de necessidades específicas através da Assistência Estudantil e do NAPNE;
- 4.2.1.12.** Aprimorar os critérios para pagamento de despesas com a participação dos estudantes em eventos acadêmicos, mapeando os eventos e veículos de maior impacto e aproveitamento no desenvolvimento do perfil profissional de cada curso regular da instituição;
- 4.2.1.13.** Otimizar as ações da Assistência Estudantil com vistas a assegurar o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos de todos os alunos no tempo previsto, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade social e econômica;
- 4.2.1.14.** Buscar mais recursos para a Assistência Estudantil, de modo a possibilitar o aumento do quantitativo e do valor dos auxílios/bolsas para os estudantes;
- 4.2.1.15.** Ampliar gradativamente os recursos do PRAE, como política efetiva de amparo aos estudantes em situação de vulnerabilidade social;
- 4.2.1.16.** Criar junto com o setor de Assistência Estudantil instrumentos de avaliação e acompanhamento dos programas de assistência ao educando;
- 4.2.1.17.** Implantar o NEAD, ampliando as possibilidades de novos cursos e de apoio pedagógico;
- 4.2.1.18.** Estimular a produção de videoaulas de apoio aos estudantes dos cursos presenciais, através da implementação do NEAD;
- 4.2.1.19.** Oferecer disciplinas de graduação na modalidade EaD, com suporte do NEAD. Meta de 10% da CH da graduação em quatro anos;
- 4.2.1.20.** Implementar cursos de idiomas presenciais e na modalidade EaD e incluí-los como atividades complementares, através da ampliação das estruturas do Centro de Idiomas, com suporte do NEAD;
- 4.2.1.21.** Encontrar estratégias para a utilização em larga escala do ensino *online*, como apoio ao ensino presencial e também à difusão de todo conteúdo gerado na instituição;
- 4.2.1.22.** Incentivar o intercâmbio de estudantes através da criação do “Programa de Intercâmbio Acadêmico do IFMT Campus Sorriso” e outros programas desenvolvidos por meio de convênios;
- 4.2.1.23.** Garantir o planejamento antecipado dos novos cursos previstos no PDI 2019 – 2023 e buscar a aprovação prévia de todos os PPCs;
- 4.2.1.24.** Estimular e orientar a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos Cursos, com objetivo de aprimorar a estrutura pedagógicas dos cursos, tornando as reuniões de conselhos e colegiados espaços de efetiva formação pedagógica;
- 4.2.1.25.** Melhorar a organização pedagógica e administrativa de apoio às coordenações de curso e ampliar o atendimento;
- 4.2.1.26.** Promover reuniões ampliadas com objetivo de apresentar e problematizar aspectos relevantes dos PPCs, tornando-os conhecidos e disponíveis a todos os servidores, de modo a garantir a máxima coerência entre as propostas de formação e a atuação pedagógica dos agentes envolvidos na sua execução;
- 4.2.1.27.** Designar comissões para os trabalhos relativos ao processo de elaboração e reestruturação de PPCs;

4.2.1.28. Manter diálogo aberto e franco entre a Direção Geral, Direção de Ensino e as Coordenadorias dos Cursos, bem como entre a Direção do DAP e suas coordenações;

4.2.1.29. Promover capacitação com os coordenadores de curso, NDE e Equipe Pedagógica sobre o Sistema de Avaliação dos Cursos Superiores, entre outros assuntos demandados pelos colegiados;

4.2.1.30. Apoiar os docentes e coordenadores dos cursos na realização de visitas técnicas, mapeando as empresas e localidades com grande potencial para esse tipo de atividade e buscando estabelecer termos de cooperação entre essas empresas e o Instituto;

4.2.1.31. Incentivar os encontros de formação para uma melhor utilização dos periódicos *online* disponibilizados ao Instituto, prioritariamente do Portal CAPES, qualificando nossos projetos de pesquisa, extensão, ensino, TCCs e estágios;

4.2.1.32. Estabelecer modo de divulgação do acervo da biblioteca aos docentes, para que incentivem a sua retirada pelos estudantes;

4.2.1.33. Instituir a Política de Atualização do Acervo da Biblioteca;

4.2.1.34. Incentivar projetos envolvendo o setor de Biblioteca direcionados à comunidade acadêmica, tais como saraus culturais e literários.

4.2.2. PESQUISA: Ações com foco na expansão e qualificação da Pesquisa: Todas as ações abaixo relacionadas serão desenvolvidas em parceria com a Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do *Campus Sorriso*.

4.2.2.1. Estimular a criação e consolidação de grupos de pesquisa nas várias áreas de atuação do *campus*;

4.2.2.2. Qualificar os laboratórios para o desenvolvimento de ações de pesquisa a partir da aplicação de parte dos recursos financeiros do *Campus* na obtenção de bens de capital e de consumo.

4.2.2.3. Incentivar a submissão de projetos para agências de fomento externo, sugerindo à reitoria novos convênios e fazendo uso dos convênios e programas existentes.

4.2.2.4. Analisar anualmente a dotação orçamentária da instituição e buscar alternativas para a ampliação do volume de recursos destinados ao financiamento de projetos de iniciação científica no âmbito do *campus*.

4.2.2.5. Estimular os pesquisadores a estabelecer parcerias com empresas locais e da região, a fim de viabilizar a execução de pesquisas aplicadas que possam contribuir para o atendimento das demandas evidenciadas, bem como para a formação dos estudantes.

4.2.2.6. Viabilizar em parceria com outros campi que atuam nas mesmas áreas a elaboração de formas de publicação (revista, caderno, livro, etc.) dos trabalhos dos servidores e estudantes;

4.2.2.7. Viabilizar a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, integrando os eixos tecnológicos a partir das linhas de pesquisa;

4.2.2.8. Viabilizar editais de pesquisa internos, com a participação efetiva da comunidade de pesquisadores, otimizando a forma de utilização de recursos e garantindo a isonomia entre as áreas;

4.2.2.9. Investir em infraestrutura de pesquisa, conforme proposto no Eixo III deste Plano de Gestão;

- 4.2.2.10.** Investir na formação de pesquisadores, utilizando-se dos instrumentos propostos no Eixo II deste Plano de Gestão;
- 4.2.2.11.** Assegurar, com base em critérios justos e não discriminatórios, a participação dos servidores em congressos e encontros científicos, viabilizar a participação de docentes, TAEs e discentes nesses eventos;
- 4.2.2.12.** Apoiar a realização da JOCIPE como um evento voltado para a socialização de projetos internos e externos, para a formação de pesquisadores e para o aprofundamento do debate sobre o desenvolvimento da pesquisa no *campus*.
- 4.2.2.13.** Incentivar a realização das Semanas Acadêmicas dos cursos regulares da instituição, com envolvimento direto dos estudantes na organização;
- 4.2.2.14.** Apoiar a publicação de artigos, capítulos de livros, tradução de textos científicos, pagamentos de bolsas de iniciação científica, taxa de bancada para a execução de projetos de pesquisa, dentre outras atividades;
- 4.2.2.15.** Estabelecer iniciativas para promover parcerias e diálogo constante com agências de fomento, nos diferentes níveis e com o fórum de pesquisa, pós-graduação e inovação da Rede Federal;
- 4.2.2.16.** Buscar junto às agências de fomento externas capacitação aos pesquisadores sobre elaboração de projetos;
- 4.2.2.17.** Divulgar para a comunidade interna e externa os resultados das pesquisas realizadas por servidores do *campus*, utilizando os meios de comunicação tais como: rádio, tv, internet, boletim informativo, entre outros;
- 4.2.2.18.** Estimular a participação de pesquisadores do *campus* em projetos interinstitucionais e de pesquisa em rede;
- 4.2.2.19.** Apoiar a realização pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade externa ao IFMT;
- 4.2.2.20.** Apoiar ações do Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT no *campus* de forma efetiva, visando gerar produtos ou metodologias inovadoras e que promovam o desenvolvimento local e regional;
- 4.2.2.21.** Estreitar a relação com a Fundação de Apoio – Uniselva;
- 4.2.2.22.** Estimular a prática da pesquisa como potencializadora de uma educação que assegure ao indivíduo o desenvolvimento de sua capacidade de gerar conhecimentos a partir e em função da realidade concreta;
- 4.2.2.23.** Elevar a titulação dos servidores, através do Plano Anual de Capacitação, ampliando as possibilidades de desenvolvimento da pesquisa;
- 4.2.2.24.** Fazer gestão junto a reitoria a fim de viabilizar programas de mestrado e/ou doutorado interinstitucional para capacitação de docentes e técnicos administrativos de acordo com os interesses dos Servidores (as) e as necessidades do *campus*;
- 4.2.2.25.** Promover treinamentos (oficinas), em parceria com a Biblioteca, para estudantes e Servidores(as), estimulando o acesso ao Portal de Periódicos da CAPES e outras bases de dados *online*;
- 4.2.2.26.** Estimular a retomada da criação do Grupo de Pesquisa em Educação (EPISTECH), fomentar a produção científica em Educação e estabelecer espaço permanente de discussão e produção de conhecimento sobre os problemas que envolvem a educação e a formação de professores;
- 4.2.2.27.** Fortalecer os cursos de pós-graduação do eixo “Formação de Professores”, com vistas à otimização do esforço acadêmico e do uso da

infraestrutura, induzindo a produção científica e tecnológica na perspectiva da obtenção de um elevado padrão na formação;

4.2.3. EXTENSÃO: Ações com foco na Extensão: Todas as ações abaixo relacionadas serão desenvolvidas em parceria com a Coordenação de Extensão do *Campus Sorriso*.

4.2.3.1. Investir na ampliação dos equipamentos e laboratórios para viabilizar a prestação de serviços à comunidade;

4.2.3.2. Criar o selo IF AQUI, para identificação das empresas parceiras e valorização da marca IFMT junto à sociedade;

4.2.3.3. Valorizar o esporte, a arte, a cultura e aprofundar a relação com a sociedade através das diferentes possibilidades extensionistas e da transferência de tecnologia.

4.2.3.4. Incentivar a criação da Empresa Júnior do curso de Engenharia Agrônômica.

4.2.3.5. Discutir a viabilidade e implantação da Feira de Produtos por meio da Cooperativa de Estudantes e da Empresa Júnior.

4.2.3.6. Apoiar a implantação do programa de acompanhamento de egressos institucional e oferecer oportunidades específicas para nossos ex-alunos;

4.2.3.7. Intensificar o diálogo com a comunidade local e regional, empresas e outras instituições a fim de viabilizar cursos articulados com a demanda, ampliando os convênios de estágio e de cooperação técnica e tecnológica;

4.2.3.8. Aperfeiçoar a elaboração de editais de extensão com a participação efetiva da comunidade, otimizando a forma de utilização dos recursos;

4.2.3.9. Incentivar a integração da extensão às atividades de ensino e pesquisa;

4.2.3.10. Proporcionar condições e meios para que a coordenação de estágio faça novas parcerias com empresas e o setor produtivo da região, abrindo possibilidades de realização de estágios supervisionados para os alunos do *campus*;

4.2.3.11. Dar visibilidade interna e externa às iniciativas e projetos de extensão desenvolvidos pelos servidores e estudantes;

4.2.3.12. Incentivar a criação de atividades de extensão para a oferta de cursos de curta duração, visando à capacitação de trabalhadores de acordo com as demandas da sociedade;

4.2.3.13. Ampliar os programas de bolsas de extensão para discentes de acordo com recursos orçamentários do *campus*.

4.2.3.14. Formar parceria com o curso de Educação Física da FACEM, tendo em vista o desenvolvimento de projetos de estágio supervisionado voltados para a prática esportiva e de recreação envolvendo alunos do *campus*;

4.2.3.15. Ampliar e dinamizar o atendimento de demandas identificadas na comunidade local e regional por meio da promoção de ações de extensão, especialmente aquelas voltadas à qualificação das práticas de ensino nas escolas públicas e formação de profissionais para a inserção dos participantes no mundo do trabalho.

4.2.3.16. Estimular o conhecimento e participação dos discentes nas ações de extensão por meio de ações desenvolvidas pela coordenadoria de extensão,

como palestras, seminários, melhoria e ampliação da divulgação dos projetos existentes no *Campus*.

4.2.3.17. Estimular atividades que se utilizem da infraestrutura e corpo de servidores do *campus* para a prestação de serviços à comunidade externa (Ex.: análise microbiológica de alimentos, consultoria ambiental e outros).

4.2.4. FAZENDA EXPERIMENTAL: Ações com foco na Produção: Todas as ações abaixo relacionadas serão desenvolvidas em parceria com a Coordenação do Núcleo de Produção e Equipe da Fazenda Experimental.

4.2.4.1. Ampliar e diversificar os sistemas de produção da Fazenda Experimental, de acordo com os eixos tecnológicos da instituição;

4.2.4.2. Viabilizar a estruturação do setor de zootecnia;

4.2.4.3. Melhorar o sistema de segurança patrimonial da Fazenda;

4.2.4.4. Viabilizar recursos para a construção da Guarita e do Bloco Administrativo;

4.2.4.5. Equipar gradativamente os setores de produção com as tecnologias e ferramentas necessárias para a manutenção e aperfeiçoamento da produção e da pesquisa;

4.2.4.6. Estimular e fomentar a implantação de atividades de prestação de serviços à comunidade externa. Essa ação poderá ampliar a disponibilização de recursos financeiros para o *Campus*;

4.2.4.7. Estabelecer sistema que facilite a comercialização da produção do *campus*, a fim de que os recursos obtidos sejam disponibilizados no ano corrente ou seguinte da realização das vendas;

4.2.5. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: Ações de apoio aos estudantes: Todas as ações abaixo relacionadas serão desenvolvidas em parceria com a Coordenação de Assistência Estudantil.

4.2.5.1. Ampliar o PRAE, como política efetiva de amparo aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, assegurar progressão orçamentária anual de pelo menos 10% sobre o montante destinado no ano anterior para atender estudantes do PRAE;

4.2.5.2. Buscar mais recursos para a Assistência Estudantil, de modo a possibilitar o aumento do quantitativo e do valor de auxílios/bolsas para os estudantes;

4.2.5.3. Garantir o apoio técnico às turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;

4.2.5.4. Pleitear junto ao poder público local e regional a ampliação dos serviços de transporte público gratuito aos estudantes do IFMT;

4.2.5.5. Estabelecer parcerias para o atendimento e auxílio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e portadores de necessidades específicas: Viação Sorriso; CEMAIS; CRAAS; Lions Club da Visão; Promotora da Infância e da Juventude; Prefeitura Municipal;

4.2.5.6. Desenvolver planejamento orientado com o setor de Assistência ao Educando para a definição de ações afirmativas (mulher, infância, depressão, suicídio, drogas, surdez, etc.);

4.2.5.7. Viabilizar junto à empresa terceirizada formas de baratear o custo da alimentação dos estudantes, como por exemplo o fornecimento de alimentos produzidos na horta e na fazenda como forma de subsídio.

4.2.5.8. Ampliar os espaços de convivência para estudantes na área interna e externa do *Campus*.

4.2.5.9. Assegurar a oferta de reforço para os estudantes com dificuldades de aprendizagem ou com baixo desempenho;

4.2.5.10. Ampliar os projetos esportivos e culturais com apoio e recurso da Assistência Estudantil.

4.2.5.11. Promover o diálogo contínuo com as lideranças de turmas para proposições de melhorias na gestão e nas atividades acadêmicas.

4.2.5.12. Estimular e apoiar a participação dos estudantes em eventos científicos, esportivos, artísticos e culturais, como complemento à prática educativa e de socialização.

4.2.5.13. Aperfeiçoar a comunicação entre os estudantes e a instituição, com a veiculação de um informativo periódico.

4.2.5.14. Garantir armários individuais aos alunos dos cursos integrados e integrais para armazenamento de seus materiais e utensílios;

Considerações Finais

Por fim, considera-se imprescindível a consulta à comunidade acadêmica para que se avalie a pertinência dos eixos e ações estabelecidas como prioritárias na visão do candidato. É o que se pretende perseguir sistematicamente durante o período de campanha eleitoral e durante os primeiros meses do novo ciclo gerencial.

BREVE APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Sou Professor ***Claudir von Dentz***, filho de Beno von Dentz e Adely Marta von Dentz, nascido e criado na roça, numa pequena propriedade familiar localizada no município de São Miguel do Oeste, SC. Na história da minha criação e da minha família, a educação sempre ocupou lugar de destaque: minha avó materna foi a primeira professora da localidade, alfabetizou meus pais, meus tios, minhas tias e certamente outros(as) tantos(as)... O mesmo caminho foi trilhado pelas minhas seis tias, irmãs da minha mãe, que se tornaram professoras seguindo os passos da minha avó. Minha mãe foi a única filha que não seguiu a carreira docente. Em compensação, seis dos seus oito filhos (meus irmãos e irmãs) tornaram-se professores(as) de carreira.

A minha formação inicial foi em Filosofia pela UNOCHAPECÓ (2003), com pós-graduação em Educação (Mestre em Educação), pela FURB (2008). Trabalhei como Gestor de Negócios, na Agência de Desenvolvimento Solidário (ADS) e como Professor do Ensino Básico da Rede Pública Estadual de Santa Catarina e da Escola Barão do Rio Branco, de Blumenau - SC. Atuei também como Professor do Ensino Superior na Faculdade do Vale do Itajaí Mirim - FAVIM/SC (2008/2009) e na Faculdade de Sorriso (FAIS - 2010 /2011). Desde

2011 sou professor efetivo do IFMT *Campus* Sorriso, tendo ministrado as disciplinas de: Filosofia (Cursos Técnicos Integrados); Ética, Metodologia Científica e TCC I (TGA); Filosofia, Epistemologia e Teorias da Educação (Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior). No IFMT *Campus* Sorriso atuei também como gestor, ocupando os cargos de Coordenador de Pesquisa (2011 - 2012), de Chefe de Departamento de Ensino (2013 - 2016) e de Diretor Geral (2017 - 2021). Como gestor tive a oportunidade de atuar em diversas frentes de trabalho, como por exemplo: na criação e execução do projeto da JOCIPE; na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT (PDI 2014 – 2018 e PDI 2019 - 2023); na elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnico em Alimentos e Técnico em Agropecuária, dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental e Produção de Grãos, do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica, dos Cursos de FIC em Inglês Básico e LIBRAS Básico e do Curso de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior (todos em funcionamento no IFMT *Campus* Sorriso); na regulamentação dos Programas de Monitoria e de Assistência ao Educando (PRAE); na organização de Semanas Pedagógicas; na orientação a setores como: Biblioteca, SGDE, NAPNE, Assistência Estudantil, Núcleo Pedagógico, Laboratórios, Coordenações de Cursos; entre outras. Enfim, seja em sala de aula ou como gestor, participei ativamente do processo de implantação, estruturação, regulamentação e desenvolvimento do *Campus* Sorriso, trabalhando assiduamente no levantamento das demandas dos cursos e dos setores e os representando nas instâncias institucionais de tomada de decisão. Do início até agora, foram nove anos de muito trabalho e de construção de uma trajetória marcada pelo diálogo permanente com os diferentes agentes envolvidos nos processos institucionais, sejam eles servidores, estudantes ou membros da comunidade externa, o que me permitiu acumular experiência e estabelecer vínculos internos e externos capazes de levar adiante o desenvolvimento dessa renomada e importante instituição.

Por isso, considerando os limites desse documento, encerro essa breve apresentação pedindo a todos os docentes, técnicos administrativos e estudantes o voto de confiança para o exercício de mais um mandato como Diretor Geral do *Campus* Sorriso. Agradeço pela oportunidade de apresentar algumas propostas e pelo apoio recebido dos colegas, estudantes e pais de estudantes nesse processo. Por se tratar de um documento propositivo, este plano de gestão permanecerá aberto a críticas e sugestões. Subscrevo-me agradecendo a cada um(a) pelo apoio e participação nessa construção. UNIDOS SOMOS MAIS!!!