

PLANO DE GESTÃO

*Candidatura ao Cargo de Diretor Geral do IFMT – Pontes e Lacerda-
Fronteira Oeste – Mandato 2021-2025*

Vanderluce Moreira Machado Oliveira
vanderlucemm03@gmail.com

NOSSOS VALORES

Democracia

Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser pautadas na democracia, com diálogo aberto entre gestores e comunidade acadêmica, onde todos têm voz, direitos e deveres.

Humanização

Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser executadas na prerrogativa do respeito ao próximo, entendendo as particularidades de cada indivíduo, e respeitando a dignidade do servidor e discente.

Autonomia e Protagonismo dos Campi e Campi Avançados

Acreditamos que a filosofia do “Trabalho em Rede” deve ser definitivamente implantada com o respeito à autonomia de cada Campus, sendo estes os verdadeiros protagonistas das ações do IFMT.

Pluralidade

Acreditamos no respeito à pluralidade cultural, religiosa, das questões de raça, gênero e orientação afetiva. É nesta pluralidade que se constrói o nosso fazer científico e é nela que o IFMT se constitui.

PLANO DE GESTÃO DA CANDIDATA VANDERLUCE MOREIRA MACHADO OLIVEIRA

“Unidos construiremos + Pontes”

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO IFMT – CAMPUS PONTES E LACERDA-FRONTIEIRA OESTE GESTÃO 2021 – 2024

O presente documento versa sobre o Plano de Gestão resumido, para o exercício de mandato de 2021-20124 do IFMT – *Campus Pontes e Lacerda-Fronteira Oeste* do candidato ao cargo de Diretor Geral do IFMT – *Campus Pontes e Lacerda-Fronteira Oeste, Vanderluce Moreira Machado Oliveira*.

Um plano, certamente não prevê o futuro, mas contribui para o enfrentamento das dificuldades e também prepara para oportunidades inesperadas. Para além disso, é um instrumento de preparação ante as exigências de gestão que são implementadas nas instituições de ensino na contemporaneidade.

Para a elaboração doeste plano pretende-se consultar os gestores, servidores docentes e não docentes, os estudantes na perspectiva de uma compreensão detalhada sobre seus anseios e necessidades institucionais, para isso lançar-se-á um olhar atento à comunidade acadêmica do IFMT-PLC.

O *Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste*, do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso, foi implantado na cidade em meados de 2008, como Unidade Descentralizada (UNED) do antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso (CEFET-MT). No final de 2008, através da Lei nº 11.892, foi criada a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica a qual possibilitou que a, em princípio Unidade Descentralizada do CEFET- MT no *Campus Pontes e Lacerda* e deste então esta instituição de ensino tem cumprido seu papel social em Pontes e Lacerda e região. Suas atividades iniciou-se no dia 13 de outubro de 2008, à época ofertava somente dois cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio: Secretariado e Edificações, a inauguração do *Campus* oficialmente ocorreu no dia 24 de abril de 2009.

O município de Pontes e Lacerda, cede do *Campus* é uma cidade polo de uma microrregião do Estado de Mato Grosso nominada de Alto Guaporé, a qual abarca 5 municípios e estima-se que possui uma população de aproximadamente 68.416 habitantes.

O *Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste* do IFMT, oferta cursos de formação técnica profissional com vistas a atender as demandas do arranjo produtivo e de serviços da região. Destaca-se que esta instituição está localizada na fronteira oeste do estado, por isso, está numa área de fronteira entre o Brasil e a Bolívia motivo pelo qual adotou a fronteira em seu nome. Assim sendo, o *Campus* um é espaço de encontro de culturas diversas na medida em que atende uma demanda de cidadãos do país vizinho que corrobora para o crescimento e o diálogo cultural.

A economia da região do Vale do Guaporé tal como em diversas regiões do país tem passado por transformações. Inicialmente sua economia era mais representativa na pecuária, posteriormente adensou para o setor

extrativista, o setor de geração e distribuição de energia elétrica e os setores de comércio e serviços, e atualmente desponta no ramo do agronegócio. Deste modo, o município tornou-se num importante polo regional de distribuição de mercadorias e ofertas de serviços variados. É na observância ao arranjo produtivo e de serviço da região que o *Campus* Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste define e oferta seus cursos com vista a corroborar para a formação profissional de qualidade de seus habitantes e muito tem contribuído para o desenvolvimento da região ao longo de seus 10 anos de implantação.

O *Campus* é considerado de porte médio, haja vista que sua responsabilidade no ato de sua criação é atender 1.200 alunos. Para atender essa premissa, o *Campus* oferta vagas em cursos nas seguintes modalidades de ensino: três cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio, em Informática, Controle Ambiental e Administração. Um curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA, Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Química e Eletrotécnica os quais atualmente são ofertados em municípios com os quais a instituição tem acordo de cooperação. Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, Comércio Exterior e Eletrotécnica Industrial. Um curso Licenciatura em Física. Um curso de bacharelado em Administração e uma pós-graduação em Estudos Linguísticos e Literários.

A região da fronteira oeste do Estado de Mato Grosso, na qual o *Campus* está situado, não é enxergada como um espaço de divisão de limites, está noção do conceito de fronteira já foi dissolvida. E ela se converte num espaço de ponte, de diálogo de aprendizado na medida em que permite a coexistência com o múltiplo, o diverso ao mesmo tempo em que lança à instituição no desafio de se avaliar e reinventar constantemente, com vistas a oportunizar um ensino público gratuito e de qualidade, cujo objetivo é atender as necessidades formativas das pessoas desta região rica em diversidade étnica e cultural.

1. ENSINO

Levando em conta as obrigatoriedades da Lei 11.892/2008 que tem o ensino como ponto fulcral da instituição, apresenta-se a seguir propostas relativas ao ensino para o Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do IFMT para o período de 2021-2024.

- a) Criar espaço de debate e proporcionar a reelaboração dos Planos Pedagógicos de Cursos – PPC, em consonância com as demandas sociais, do mundo do trabalho e das Leis Federais da Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de Nível Médio Brasileira;*
- b) Implantar o Programa de Monitoria com bolsas para atuação dos estudantes no NADEN e nos laboratórios do Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste;*
- c) Debater a criação de cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu de acordo as demandas regionais, do mundo do trabalho e disponibilidade do quadro docente do Campus;*
- d) Dialogar junto à Reitoria para a efetivação do corpo docente do IFMT – Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste em observância à Portaria do Ministério da Educação – MEC, nº 246/2016;*

- e) *Fortalecer a aplicação de PROJETO INTEGRADOR, como balizador de trabalhos interdisciplinares como metodologia de integração das áreas técnicas e do núcleo comum;*
- f) *Implementar as atividades de reforço para os estudantes com dificuldades de aprendizagem via projetos de ensino e fortalecimento do NADEN;*
- g) *Debater a criação de cursos de formação inicial e continuada na área da formação de professores da rede municipal e estadual de Pontes e Lacerda e região;*
- h) *Discutir a criação de cursos de formação inicial e continuada nas diversas áreas do conhecimento por meio da Educação a Distância, utilizando o Núcleo de Educação a Distância do Campus Avançado;*
- i) *Promover e incentivar o envolvimento de estudantes nos Projetos Culturais, como Banda, IF News, Teatro, Fanfara, IF Rádio entre outros, para fortalecer o processo de ensino aprendizagem;*
- j) *Incentivar o esporte como princípio de integração entre a comunidade acadêmica.*
- k) *Ampliar e consolidar as ações de educação a distância do campus;*
- l) *Discutir nas instâncias superiores do IFMT, a carga horária máxima de 16 horas/semana, para a classe docente para possibilitar-lhes a elaboração de projetos de pesquisa, inovação e extensão.*
- m) *Priorizar ações sustentáveis no Campus Pontes e Lacerda- Fronteira Oeste.*

2. PESQUISA

Dadas as obrigatoriedades da Lei 11.892/2008 que afiança a pesquisa como sendo indissociável do ensino e da extensão na rede federal de ensino, destaca-se a seguir as propostas para pesquisa no âmbito do Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso para o período de 2021-2025.

- a) *Ampliar editais internos de projetos de pesquisa do Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste e manter a proporção de 50% para o Núcleo Técnico e 50% para o Núcleo Comum;*
- b) *Buscar parcerias com agências externas de fomento à pesquisa e inovação;*
- c) *Criar o escritório de projetos;*
- d) *Fomentar a pesquisa aplicada nas diversas áreas do conhecimento;*
- e) *Revitalizar a Revista Animus, para que torne um veículo de publicação dos resultados das pesquisas dos servidores bem como dos estudantes do Campus;*
- f) *Criar o escritório de projetos;*
- g) *Estruturar ambientes, laboratórios e equipamentos de uso coletivo entre grupos de pesquisa e pesquisadores;*
- h) *Estabelecer parcerias de projetos de pesquisa com instituições públicas e privadas da região e do país;*
- i) *Promover intercâmbio de pesquisadores;*

- j) *Captar recursos extra orçamentários com instituições públicas visando o desenvolvimento de pesquisas em acordo aos arranjos produtivos da região;*
- k) *Apoiar e priorizar iniciativas de pesquisa aplicada na solução de problemas técnicos de interesse social e de desenvolvimento sustentável;*
- l) *Desenvolver indicadores institucionais para acompanhar a produção e os impactos dos investimentos em pesquisa, inovação, extensão e empreendedorismo.*

3. EXTENSÃO

Dadas as obrigatoriedades da Lei 11.892/2008 a qual tem extensão como baliza indissociável do ensino e da pesquisa nas instituições da rede federal de ensino, destaca-se a seguir, as propostas para a extensão do Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso.

- a) *Revitalizar programas de incentivo a pesquisa e extensão;*
- b) *Implantar o Projeto de Mobilidade Estudantil para proporcionar a internacionalização nos cursos superiores;*
- c) *Ampliar as parcerias com instituições públicas, privadas e organizações sociais nas diversas áreas;*
- d) *Estimular o empreendedorismo e o cooperativismo, com ênfase no empreendedorismo solidário;*
- e) *Incentivar e dar suporte à criação e manutenção de cursos de extensão;*
- f) *Aproximar o Campus Pontes e Lacerda-Fronteira Oeste dos setores públicos, privados e organizações sociais na proposição de soluções técnicas e sociais ao município;*
- g) *Criar mecanismos para prestação de serviços técnicos e consultoria nas diversas áreas, em consonância com as Leis e Regulamentos da instituição;*
- h) *Incrementar programas de apoio a grupos PET, empresas juniores e escritórios modelos e*
- i) *Favorecer e Ampliar os Projetos Culturais, tais como Banda, Jornal dos estudantes, Teatro, Fanfarra, IF Rádio, Sarau literário e musical, dentre outros, com vistas ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem;*
- j) *Favorecer e fomentar a prática desportiva no Campus;*
- k) *Implementar os projetos de extensão do Campus tais como: Pré-IF e Pré-Enem;*
- l) *Promover anualmente o encontro de egressos, bem como a pesquisa de egressos;*
- m) *Debater e incluir nos projetos pedagógicos do curso superior a curricularização da extensão em atenção ao Plano Nacional da Educação.*
- n) *Fortalecer e disponibilizar a oferta do curso de LIBAS ao município de Pontes e Lacerda e região.*

4. QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR E GESTÃO DE PESSOAS

Toda instituição é formada por pessoas, então são elas suas maiores riquezas. Dada está assertiva, a qualidade de vida das pessoas/ servidor tal como seu ambiente de trabalho, imprescindivelmente deve oportunizar o prazer e criar condições saudáveis para o desenvolvimento de suas funções com zelo, produtividade e alegria. Sendo assim, destaca-se em seguida as propostas para a qualidade de vida do servidor no seu ambiente de trabalho e para o setor de gestão de pessoas para o Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso para o período de 2021-2025.

- a) Implantar e estimular Programa Local de Qualidade de Vida Saúde do Servidor;*
- b) Debater e assegurar juntamente à Reitoria a efetivação de servidores em observância à Portaria 246/2016;*
- c) Implementar e melhorar os espaços de convivência coletiva para servidores;*
- d) Oportunizar e criar condições para a capacitação na abordagem remota para os servidores;*
- e) Assegurar as condições necessárias para o melhor desempenho no trabalho dos servidores;*
- f) Favorecer e criar espaços para implantação de atividades de saúde intelectual;*
- g) Buscar parcerias com instituições recreativas, clubes e academias do município de Pontes e Lacerda para atender aos servidores.*

5. INFRAESTRUTURA

A instituição possui ambientes físicos e também equipamentos que são uteis para o desenvolvimento do trabalho. Estes ambientes devem proporcionar conforto e qualidade, assim como quantidades adequadas que oportunizem a realização apropriada das atividades. Para que o servidor preste atendimento adequado a sociedade, à coletividade de servidores e aos estudantes. Em seguida destaca-se as propostas para a infraestrutura do IFMT Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste para o período de 2021 a 2025.

- a) Manter e conservar o sistema de produção de energias foto voltaica*
- b) Manter e conservar as instalações do Campus;*
- c) Estabelecer ambientes para as representações estudantis;*
- d) Manter e conservar a sala de estudos;*
- e) Criar um laboratório multidisciplinar;*
- f) Equipar e manter todos os laboratórios existentes no Campus;*
- g) Ampliar as áreas de convivência para estudantes e servidores;*
- h) Construir um refeitório com cozinha adequado;*
- i) Melhorar e manter o acervo da biblioteca;*

- j) *Realizar obras de acessibilidade;*
- k) *Reparar o muro lateral do campus;*
- l) *Cobrir a guarita.*

6. APOIO AO ESTUDANTE E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O apoio ao estudante é fundamental para o êxito da instituição e especificamente ao estudante. Compreende-se que o estudante necessita sentir-se acolhido e pertencente à instituição. Portanto, as estruturas de apoio pedagógico, social e de infraestrutura são necessárias para que o estudante usufrua de seu direito à educação e à cidadania, e que se sinta assistido no atendimento aos seus direitos e orientado no cumprimento de seus deveres. Em seguida, destaca-se as propostas para apoio ao estudante e a assistência estudantil para o Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso para o período de 2021-2025.

- a) *Manter a descentralização do recurso da assistência estudantil;*
- b) *Manter e ampliar o Programa Interno de assistência estudantil;*
- c) *Fortalecer o gerenciamento de Permanência e Êxito do Campus;*
- d) *Instalar o refeitório no campus;*
- e) *Melhorar os espaços de convivência (Quiosques) para estudantes e servidores na área interna do Campus;*
- f) *Manter e ampliar as atividades de monitoria e de reforço para os estudantes com desafios de aprendizagem;*
- g) *Ampliar os projetos culturais com incentivo de assistência estudantil;*
- h) *Manter e fortalecer as representações estudantis;*
- i) *Oportunizar o diálogo com as lideranças de turmas, professores conselheiros e setor pedagógico para propostas e melhorias das atividades de ensino aprendizagem;*
- j) *Promover a participação dos estudantes nas atividades desportivas locais, regionais e institucionais;*
- k) *Fomentar debates, palestras e encontros sobre temas relacionados à diversidades, discriminação, e transtornos de ansiedade e depressão e sobre a vida no mundo do trabalho.*

7. ADMINISTRAÇÃO

O processo administrativo perpassa por todas os âmbitos da instituição, o servidor para além de exercer suas funções administrativas e de docência, precisa de capacitação, de compreensão e de clareza das atitudes da gestão, para coletivamente propiciar ações de asserção plena e saudável das ações desenvolvidas no Campus. Em seguida, destaca-se as propostas para a administração o Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso para o período de 2021-2025.

- a) *Solidificar o orçamento participativo e as ações para captação de recursos externos;*
- b) *Instituir um conselho de gestores do Departamento de administração;*
- c) *Solidificar o planejamento estratégico anual do Campus;*
- d) *Disponibilizar capacitação através de meio remoto na área de gestão pública;*
- e) *Elaborar o Regimento Interno do Campus em consonância com as novas normativas do IFMT;*
- f) *Acompanhar a Comissão de Assistência Estudantil, objetivando ampliar a assistência estudantil bem como a permanência e êxito do estudante;*
- g) *Sistematizar e desburocratizar as requisições de materiais consumíveis;*
- h) *Garantir melhor subsídios de recursos nas taxas de bancada dos projetos de pesquisa e extensão;*
- i) *Agilizar os processos de licitação e compras do Campus;*
- j) *Viabilizar em consonância com o orçamento anual do Campus, bolsas para servidores de apoio a projetos de pesquisa e extensão.*

8. RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS

A instituição é constituída por pessoas, sendo elas seu maior bem, então é fulcral criar estratégias de retorno seguro para estudantes e servidores para as aulas presenciais no pós-pandemia. Para isso, pautar-se-á nos protocolos de segurança do ministério da saúde e na Portaria MEC de nº 572 de 01 de julho de 2020 que dispõe sobre biossegurança para o retorno às aulas presenciais da rede federal de ensino e na cartilha de Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Em seguida, destaca-se as propostas para o retorno seguro às aulas presenciais no Campus Pontes e Lacerda – Fronteira Oeste do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Mato Grosso para o período de 2021-2025.

- a) *A limpeza periódica em locais utilizados com maior fluxo de pessoas;*
- b) *A limpeza intensiva de banheiros e salas de aula;*
- c) *A disponibilização de termômetro, álcool 70% e álcool em gel;*
- d) *A aferição da temperatura de servidores, estudantes e colaboradores, na entrada da Instituição e de salas e ambientes fechados;*
- e) *No uso de bebedouros, deverá se evitar contato direto com a superfície, devendo ser utilizado papel toalha com possibilidade de descarte em coletor de resíduos com acionamento sem contato manual e posteriormente, realizar a higienização das mãos; na impossibilidade do cumprimento de tais orientações, recomenda-se a interdição dos bebedouros,*
- f) *Utilizar máscaras;*
- g) *Garantir o distanciamento social, respeitando a distância mínima de 1,5m (um metro e meio);*
- h) *Manter os ambientes ventilados (janelas e portas abertas);*
- i) *Manter a limpeza das salas e auditórios a cada troca de turma;*

- j) Assegurar a utilização, para usar os laboratórios, obrigatoriamente, máscara e touca descartável, cobrindo todo cabelo e orelha, sem uso de adornos;*
- k) Garantir para a utilização no entrar ao laboratório, obrigatoriamente, EPIs (jaleco, máscara e touca) antes de;*
- l) Garantir e evitar o compartilhamento de equipamentos e ferramentas;*
- m) Manter a limpeza e desinfecção de equipamentos e maquinários coletivos após a utilização por usuário, dentre outros.*