



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Mato Grosso

Campus Avançado  
Sinop

**PLANO DE GESTÃO**

*Candidatura ao Cargo de Diretor Geral do IFMT Campus Avançado Sinop  
Mandato – 2021-2025*

**EURISMAR ALVES FERREIRA**

*Candidato a Diretor Geral do Campus*

**IFMT SINOP – DIALOGAR, UNIR E AVANÇAR  
EDUCAÇÃO PARA O FUTURO, E O FUTURO COMEÇA AGORA**

Sinop/MT  
2020

## **NOSSOS VALORES**

### **Democracia**

*Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser pautadas na democracia, com diálogo aberto entre gestores e comunidade acadêmica, onde todos têm voz, direitos e deveres.*

### **Humanização**

*Acreditamos que as ações do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, devem ser executadas na prerrogativa do respeito ao próximo, entendendo as particularidades de cada indivíduo, e respeitando a dignidade do servidor e do discente.*

### **Autonomia e Protagonismo dos Campi e Campi Avançados**

*Acreditamos que a filosofia do “Trabalho em Rede” deve ser definitivamente implantada com o respeito à autonomia de cada Campus, sendo estes os verdadeiros protagonistas das ações do IFMT.*

### **Pluralidade**

*Acreditamos no respeito à pluralidade cultural, religiosa, das questões de raça, gênero e orientação afetiva. É nesta pluralidade que se constrói o nosso fazer científico e é nela que o IFMT se constitui.*

## APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO



**Eurismar Alves Ferreira**, brasileiro, solteiro, nascido em 14 de abril de 1969, filho de Eurípedes Alves Ferreira e Francisca de Fátima Ferreira, natural de São Simão-GO, com habilitação profissional em Magistério de 1º Grau, pela Escola Estadual Antônio de Souza Martins, Licenciatura em Geografia, pela UEG – Universidade Estadual de Goiás, Pós Graduação Latu Sensu em Educação Ambiental, pela AJES – Associação Juinense de Ensino Superior do Vale do Juruena, com atuação profissional como professor e gestor na rede privada, rede municipal, rede estadual e rede federal, possui experiência em gestão nas funções de diretor escolar, coordenador pedagógico, coordenador de curso, diretor de ensino, diretor geral substituto e coordenador de extensão.

Iniciou sua carreira docente no estado de Minas Gerais, ministrando aulas no ensino fundamental, em sala de aula multissérie, numa escola rural do município de Santa Vitória/MG, tendo atuado neste município como docente, diretor escolar e membro da equipe técnica de gestão da Secretaria Municipal de Educação.

No ano de 2005, mudou-se para o município de Juína/MT, onde, inicialmente, exerceu a profissão docente na Escola Municipal Técnica Agrícola, que deu origem ao IFMT Campus Juína, como coordenador pedagógico na Escola Estadual Padre Duílio e como docente na rede estadual. Posteriormente, atuou como Coordenador de Ensino no Colégio São Gonçalo de Juína, assumiu o cargo de concurso público como professor titular de Geografia no Estado de Mato Grosso, atuou como professor formador no CEFAPRO e, em 2010, tomou posse como servidor público federal, carreira EBTT, no IFMT Campus Juína, onde atuou como docente e participou da gestão do campus como coordenador de curso. Em 2014 se mudou para Barra do Garças, onde assumiu no IFMT Campus de Barra do Garças como professor EBTT em Geografia e participou da gestão, tendo atuado como prefeito do campus, diretor de ensino e diretor geral substituto. Em março de 2016, quando se mudou para Sinop/MT, assumiu as funções de docente em Geografia e de Coordenador de Extensão no IFMT Campus Avançado Sinop.

Considerando o perfil e as experiências vividas, apresenta-se como candidato a Diretor Geral, para uma gestão comprometida, responsável, engajada no cumprimento de metas, com capacidade política e humana para tomadas de decisões institucionais que reconheçam, estimulem e proporcionem a participação de todos, valorizando a autonomia dos setores, o bem estar de servidores e alunos, de modo a destacar, os princípios da democracia em favor das melhores escolhas para o IFMT Campus Avançado Sinop.

**PLANO DE GESTÃO DO CANDIDATO EURISMAR ALVES FERREIRA  
“IFMT SINOP – DIALOGAR, UNIR E AVANÇAR”**

**CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO IFMT – CAMPUS  
AVANÇADO SINOP: GESTÃO 2021 – 2025**

**APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA**

A educação é um direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”.

**Qual educação escolar queremos?** Aquela que desempenhe um papel importante no momento em que vivemos, que tenha caráter transformador, seja criativa e possibilite a promoção humana e o exercício da cidadania, que considere o educando como sujeito do seu processo de conhecimento na mediação conjunta com o educador, que considere seu espaço como local de envolvimento e de compromisso, favorecendo a participação de todos os atores educativos ao estimular constantemente as relações democráticas e participativas, que possibilite o exercício constante do processo de ação-reflexão-ação, que acrescente elementos fundamentais para a concretização do projeto individual dos sujeitos que dela participam e que seja provocadora de um processo sociocultural-econômico consciente, livre, democrático, responsável, orientado para a valorização de todos, tendo como elementos norteadores os princípios da administração pública, sendo eles: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade. Dessa forma, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a valorização profissional e humana de cada um, buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional de Sinop e região.

A presente proposta de gestão visa apresentar a esta comunidade acadêmica uma síntese das ações, com caráter participativo, a serem desenvolvidas durante a próxima gestão do campus. Nesse sentido, elencamos a seguir, de maneira breve, as bases entendidas como fundamentais durante a próxima gestão.

## GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A democracia é um conceito político que se baseia no conjunto de direitos que todos devem ter, o que inclui o compartilhamento do poder, os deveres e as responsabilidades de cada um de acordo com a sua fase na vida e suas funções sociais. Fundamentalmente, democracia significa autogoverno: a crença (por vezes, tida como ideal) de que grupos, associações, sociedades e Estados têm a capacidade de governar a si próprios e resolver seus próprios problemas, de forma coletiva e participativa.

Quando pensamos em democracia, pensamos politicamente, não importa em que ambiente. E, à medida que pensamos politicamente, ganhamos mais ferramentas para pensar o que é justo, o que é necessário, o que deve ser mantido e o que deve ser mudado radicalmente em nossa sociedade. Faz parte da história que novos direitos, novos personagens e, conseqüentemente, novas demandas entrem em cena, conforme as sociedades se transformam. E é pela escolha e pela ação política que as sociedades se transformam. Dessa forma, baseado em princípios inequívocos da gestão, tais como: educação inovadora e criativa, eficiência na gestão dos processos administrativos, planejamento participativo e democrático, valorização e integração dos servidores, transparência e honestidade, são exigências para a gestão democrática:

- Participação ampliada nos processos decisórios de interesse da comunidade escolar, com corresponsabilidade, diálogo, respeito mútuo, colaboração, solidariedade;
- Clareza sobre os objetivos, os direitos e os deveres relativos a todas as funções e tarefas desenvolvidas no âmbito da instituição;
- Criação e consolidação de mecanismos e espaços de reuniões, deliberações e tomada de decisões, com liberdade de palavra e voto para todos, com respeito às divergências, com estímulo à criatividade e com destaque à participação das famílias;
- Planejamento estratégico para definição e implementação de metas e ações, a partir de diagnóstico detalhado sobre as necessidades pedagógicas, administrativas e financeiras, e mapeamento das soluções e oportunidades do campus;
- Conhecimento constantemente atualizado da realidade socioeconômica e cultural dos alunos e da comunidade escolar, assim como das condições de trabalho de docentes, técnicos e profissionais de apoio;
- Disponibilidade para questionar práticas tradicionais estabelecidas, visando a mudanças mais eficazes e mais éticas para os fins pretendidos;
- Transparência dos processos administrativos e pedagógicos, garantindo o acesso à informação e a legitimidade de fiscalização;
- Formação gradual e constante de sujeitos políticos, capazes de julgamento crítico, de identificação dos problemas, dos diferentes interesses e demandas, assim como de colaboração em trabalho coletivo.

## COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A comunicação é importante em vários aspectos e pode trazer inúmeros benefícios para a comunidade escolar, dentre eles: motivação, engajamento e alinhamento dos profissionais, dos acadêmicos e dos familiares; aproximação entre a escola e a família; feedbacks e troca de conhecimentos; desenvolvimento da cultura e da identidade da instituição. Uma boa comunicação gera confiança, fortalece vínculos,

divulga a marca para atingir novos públicos e agrega valor ao nome e à reputação da instituição.

Pensar em comunicação é parte indispensável para a instituição de ensino, entretanto, é preciso vê-la sob dois espectros distintos: a comunicação externa e interna.

A **comunicação interna** é importante dentro do ambiente escolar, pois deve tornar o trabalho em equipe mais eficiente, interligar os diversos segmentos presentes na escola e fortalecer a articulação e a parceria entre colaboradores e gestores. Ela deve ser vista como um conjunto de estratégias e ações planejadas e realizadas com o intuito de estabelecer canais entre os atores que integram o ambiente educacional. Seu principal objetivo é tornar essa interação ágil, transparente e, sobretudo, eficaz, facilitando a conquista dos objetivos planejados. Uma comunicação interna eficaz propicia, entre outros: aumento da produtividade; capacidade de abordar problemas ou crises de forma proativa; atendimento eficiente e ágil; melhor compreensão das atividades, dos valores organizacionais e dos propósitos; redução dos conflitos do cotidiano entre os membros da instituição.

A **comunicação externa** pode ser entendida como um conjunto de informações e mensagens transmitidas ao público externo, tendo ainda como objetivo a construção do posicionamento e a potencialização das relações com outras instituições de ensino, empresas, entidades governamentais e não governamentais. É elemento essencial para a formalização de parcerias, convênios, acordos de cooperação, bem como para o reconhecimento e naturalização da identidade institucional no âmbito local e regional.

A comunicação é uma via de mão dupla que precisa ter um fluxo contínuo e harmônico, passando por canais livres de ruídos, que demonstre sincronia entre emissor e receptor e vice versa. Na gestão pública, os ruídos de comunicação geram desconexão, atritos, aversão e, certamente, contribuem de forma expressiva, inclusive, para o surgimento de fatores que venham a curto, médio ou longo prazo, afetar também a saúde física e emocional dos servidores e, conseqüentemente, da instituição como um todo. Dessa forma, devem ser constante e continuamente fomentados e implementados mecanismos que visem garantir o melhor desenvolvimento da comunicação, garantindo assim a otimização das relações intrapessoais e interpessoais, pois quanto melhor for à relação da comunidade acadêmica, mais produtiva será a sua convivência.

## QUALIFICAÇÃO, CAPACITAÇÃO, VALORIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES

A preocupação com a qualidade de vida do trabalhador deve estar presente em todas as instituições, tanto públicas quanto privadas. Por isso, no que se refere ao serviço público, é importante entender como a Gestão de Pessoas está preparada para dar a devida atenção a este assunto, e como tudo isso entra na Gestão Pública como um todo, pois, se o objetivo da Gestão Pública é oferecer serviços de qualidade à sociedade, quem os presta deve receber os melhores incentivos quando se trata de qualidade de vida e saúde. Nesse contexto, se faz essencial que sejam implementadas atividades voltadas para os indivíduos e as coletividades, articuladas para potencializar as ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde dos servidores:

- Fomentar e priorizar ações voltadas à educação em saúde, à prevenção dos riscos, agravos e danos à saúde do servidor, ao estímulo dos fatores de proteção da saúde e ao controle de determinadas doenças relacionadas ao trabalho;

- Propiciar aos servidores ambientes de trabalho saudáveis, com o envolvimento destes e dos gestores no estabelecimento de um processo de melhoria contínua das condições e das relações no trabalho e da saúde, propiciando bem-estar das pessoas inseridas no contexto laboral do campus;
- Fomentar ações de capacitação continuada dos servidores Docentes e TAEs, objetivando o desenvolvimento gerencial com fins a propiciar o conhecimento de ferramentas de gestão, liderança e relações interpessoais;
- Realizar encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal;
- Promover momentos de integração entre os servidores;
- Incentivar a capacitação *in company*, com o objetivo de otimizar os recursos do campus;
- Atuar, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação para escolha e aumento das vagas para Qualificação dos servidores;
- Estabelecer parcerias e intercâmbios técnicos com organismos e instituições afins, nacionais e internacionais, para fortalecer a atuação institucional e promover a capacitação dos colaboradores.

## FORTALECIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### ❖ Ensino

- ✓ Trabalhar com os estudantes, em parceria com o apoio pedagógico, formas para que eles se sintam parte integrante da instituição, aumentando sua autoestima e contribuindo para o fortalecimento da identidade do IFMT Campus Avançado Sinop perante a comunidade;
- ✓ Investir em atividades de integração entre os servidores e entre servidores e estudantes, objetivando o fortalecimento dos laços entre a comunidade escolar;
- ✓ Consolidar a estrutura dos cursos em execução no IFMT Campus Avançado Sinop, com foco no fortalecimento e capacitação das Coordenações de Curso, a fim de atender as propostas pedagógicas e propiciar o desenvolvimento da equipe docente;
- ✓ Discutir com a comunidade acadêmica e representações dos diferentes setores sociais e econômicos do município a *criação* e implementação *de cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu*, que contemplem os eixos temáticos do município, considerando os arranjos produtivos locais, as demandas sociais, a disponibilidade docente e a lógica de verticalização, visando ainda atender as demandas de outras modalidades;
- ✓ Desenvolver políticas de trabalho que promovam o envolvimento e integração dos estudantes dos cursos técnicos, contribuindo para a melhoria da aprendizagem por meio da cooperação;
- ✓ Implementar medidas para diminuir a evasão escolar e fortalecer ações para acesso, permanência e êxito dos discentes, analisando as condições impactantes nos cursos ofertados no Campus;
- ✓ Otimizar as condições didáticas dos laboratórios, inclusive com *softwares* adequados para melhoria do ensino;
- ✓ Ampliação e consolidação das Políticas de Assistência Estudantil;
- ✓ Estruturar a equipe multiprofissional, composta por profissionais com formação e qualificação específicas, para o devido acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem de forma que assegure o acesso, a permanência e a aprendizagem para todos os alunos, maximizando as inter-relações entre ensino, pesquisa e extensão;

- ✓ Ampliar e consolidar as políticas de inclusão aos cidadãos com necessidades educacionais específicas e acessibilidade aos cidadãos com deficiências físicas e visuais;
- ✓ Garantir o funcionamento adequado dos setores para atender bem à comunidade escolar em todos os períodos, contribuindo assim para melhorias no atendimento, maior eficiência e agilidade na resolução e mitigação de problemas cotidianos que afetam a qualidade do ensino;
- ✓ Implementar procedimentos facilitadores da integração entre ensino, pesquisa e extensão, visando ampliar e otimizar as atividades de reforço para os estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- ✓ Fortalecer o diálogo com os estudantes e pais e/ou responsáveis com vistas ao levantamento de demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem, bem como fomentar a realização de oficinas para a comunidade interna, coordenadas por organizações estudantis.

#### ➤ **Reunião de pais e mestres**

Talvez a forma mais comum de participação dos familiares, a reunião de pais geralmente é pouco valorizada e, muitas vezes, acontece em horários inviáveis para a maioria dos familiares. Em um número significativo de escolas, normalmente as reuniões são realizadas para informar os familiares sobre o comportamento, as notas do boletim escolar e os problemas que os alunos estão enfrentando. Com isso, infelizmente, muitas vezes são colocadas questões de natureza pessoal (para o que seria mais adequado lançar mão de entrevistas privadas) e perde-se a situação coletiva como oportunidade de compartilhar objetivos e possibilidades educacionais, reconhecendo que familiares e mestres são educadores que compartilham a educação dos alunos, cada um no seu âmbito, em seu papel e sua função.

As reuniões de pais podem ser momentos de troca de experiências e de discussão dos temas educacionais da escola, momentos de conhecer melhor as famílias, suas demandas e expectativas, e de conhecer mais o cotidiano da escola. Reuniões podem ser convocadas para abordar o que vai bem, em vez de falar sempre do que vai mal. Essas reuniões precisam ser bem preparadas, contar com materiais que fundamentam o que se quer discutir e também com momentos de descontração do grupo e de acolhimento. Acolher é ação que, por vezes, leva tempo; e todas as reuniões precisam ter itens que favoreçam esta atividade.

#### ❖ **Pesquisa e Inovação**

- ✓ Apoiar a produção e pesquisa científica voltada para a realidade da comunidade e da matriz econômica regional;
- ✓ Ampliar o fomento aos editais internos dos projetos de pesquisa do Campus, incentivando a pesquisa aplicada nas diversas áreas do conhecimento, bem como a produção de pesquisas voltadas para ações concretas de inovação tecnológica para a região;
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ Desenvolver ações de captação de recursos extra orçamentários, através de parcerias com instituições públicas e privadas, visando o desenvolvimento de pesquisas em acordo aos arranjos produtivos locais;
- ✓ Incentivar os trabalhos de iniciação científica no Ensino Médio Integrado e no Ensino Subsequente;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de pesquisas científicas e de inovação em interação com redes de pesquisas externas, visando à formação de grupos de pesquisa, realização de eventos e participações científicas no intuito de se constituir referência na região;

## ❖ Extensão e Cultura

- ✓ Fomentar e ampliar as parcerias com as empresas, as associações de classes, cooperativas, organizações filantrópicas de ação social e comunitária, inseridas na comunidade local e na região, visando otimizar os espaços para realização de visitas técnicas, estágios, projetos de extensão, bem como oportunidades futuras de trabalho;
- ✓ Fortalecer as relações com as empresas parceiras, com ações conjuntas para o desenvolvimento de soluções tecnológicas alinhadas às demandas do trabalho;
- ✓ Otimizar o calendário de atividades acadêmicas do campus, propiciando a sincronização entre Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a integralização com outras instituições de ensino e a formalização de parcerias com órgãos e instituições públicas e privadas para a implementação de ações conjuntas na realização de eventos;
- ✓ Fortalecer o acompanhamento dos egressos, implementando banco de dados com informações que possibilitem manter com o egresso uma comunicação permanente e estreito vínculo institucional, apoiando-os em questões de mercado de trabalho e empregabilidade;
- ✓ Integrar o egresso à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais, esportivos, em atividades extensionistas, estimulando e criando condições para a educação continuada de egressos;
- ✓ Fortalecer, fomentar e incentivar a organização de eventos esportivos, artísticos e culturais em parceria com outras instituições públicas e privadas;
- ✓ Estimular a política de oferta de cursos de Formação Inicial e continuada (FIC) voltados para a realidade socioeconômica da região;
- ✓ Fortalecer e ampliar o número de ações de extensão tecnológicas através de parcerias.
- ✓ Incentivar o empreendedorismo e o cooperativismo, em especial o empreendedorismo solidário;
- ✓ Propor, aprovar e ofertar cursos de graduação e pós-graduação, na perspectiva da verticalização do ensino.

## ESTRUTURA E INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

Os elementos que compõem a estrutura física da instituição de ensino também são determinantes para a formação do estudante. É papel da instituição disponibilizar aos alunos os meios necessários para o seu aprendizado teórico e prático, tendo como foco uma formação atual, capaz de corresponder às expectativas e exigências do mercado profissional. Laboratórios, salas de aula bem equipadas, ambientes bem preservados e equipamentos modernos são importantes para complementar o aprendizado e ampliar a capacitação do estudante.

A implantação de um campus não é tarefa fácil e, especialmente, no caso de Sinop, a estruturação da sede própria é um grande desafio. Atualmente vivemos em espaço cedido e improvisado, que nos impõe em amplo sentido muitas limitações. Também por isso, a construção da nossa sede própria é muito mais que um sonho, é uma necessidade, um direito e um dever de todos. Assim, a construção da sede própria do IFMT Campus Avançado Sinop vai demandar de nós muita energia e sinergia, trabalho em equipe e esforço conjunto, bem como vontade política e articulação no âmbito local, regional e nacional. Nesse sentido, a gestão deverá ser incansável e implacável na articulação junto à reitoria do IFMT para a formulação e implementação de ações que possibilitem o aporte de recursos que garantam no mais imediato

possível os processos de elaboração e conclusão dos projetos, a abertura de licitação e início das obras de construção da estrutura física da nova sede.

Enquanto nos empenhamos firmemente nas ações para a construção da sede própria, entendemos que se faz necessário ainda o empenho e esforço para a implementação de ações mitigadoras das dificuldades impostas pelas condições físicas e materiais do espaço atual. Dessa forma, indicamos algumas ações básicas que deverão ser desenvolvidas:

- ✓ Promover reuniões com todos os setores, a fim de fazer levantamento das reais necessidades de uso, manejo e ocupação dos espaços do campus, objetivando desenvolver um plano estratégico de conservação e manutenção da Infraestrutura;
- ✓ Manutenção e implementação de melhorias na rede elétrica de toda a estrutura;
- ✓ Otimização do sistema de climatização e de iluminação de todos os ambientes;
- ✓ Estruturação de espaços adequados de convivência para os alunos e servidores em momentos de descanso e ou recreação;
- ✓ Buscar solução aplicável para a implementação do fornecimento adequado e eficaz de refeições para os alunos e servidores que necessitam almoçar no campus.