

PLANO DE GESTÃO 2021-2025

Luciano Romano

**Diretor-geral do Campus
Cáceres - Prof. Olegário Baldo**



BIOGRAFIA

Luciano Recart Romano nasceu em Pelotas – RS, é filho de comerciantes, casado a 21 anos com Patrícia Romano e é pai de Daniel e Ester.

É Engenheiro Agrícola com mestrado em Ciência e Tecnologia de Sementes (2001) e doutorado em Manejo e Conservação do Solo (2017), sendo toda sua trajetória acadêmica na Universidade Federal de Pelotas.

Após a conclusão do mestrado, mudou-se para Rondonópolis, onde atuou como engenheiro agrícola em uma fazenda. Na mesma cidade, foi instrutor do SENAI e professor da Escola Técnica Estadual de Rondonópolis.

Em 2010, após ser aprovado em concurso público, assumiu o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFMT - Campus Cáceres, onde atua nas disciplinas: Irrigação e Drenagem; Mecanização Agrícola e Hidráulica.

Em 2012 foi convidado para compor a equipe de gestão do campus como Coordenador Geral de Produção, onde permaneceu até 2014, desligando-se para realizar os estudos do doutorado. Quando retornou do afastamento, foi novamente convidado a assumir a função, na qual ainda se encontra em atividade.

Na função de Coordenador Geral de Produção, foi possível adquirir experiência como gestor, visto que manteve vínculo com as práticas pedagógicas e administrativas, através da articulação permanente entre ensino e produção.

Atua também como membro da Comissão Permanente de Convênios, Contratos de Parcerias e Cooperação Técnicas, de suma importância para garantir parcerias público-privadas, bem como, está engajado em comissões que permeiam o ensino, pesquisa e extensão do campus.

Com as experiências vividas nesses dez anos na instituição, sente-se preparado e com maturidade para encarar os desafios da direção geral de uma instituição de educação profissional e tecnológica.

Além disso, acredita que a integridade e honestidade na forma de pensar e agir e a busca contínua por aprendizado, tanto em sua carreira quanto nas situações cotidianas, além da flexibilidade para se adaptar a novas situações, mediar e resolver conflitos, dividir tarefas, delegar e acompanhar o desenvolvimento de suas equipes de trabalho, aliado à paixão pelo que faz na atividade profissional lhe dá o impulso em querer transformar o IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo em uma instituição de referência para região de Cáceres.

PLANO DE GESTÃO

Luciano Romano

2021-2025

Princípios para Gestão

- Tomada de decisões baseadas na construção coletiva, garantindo uma gestão eficaz e eficiente, otimizando os recursos públicos;
- Defesa do Ensino como práxis emancipatória;
- Defesa da Pesquisa e Inovação dialógicas e com forte interação comunitária;
- Defesa da Extensão Tecnológica;
- Respeito à diversidade e compromisso com a inclusão;
- Defesa do ensino público gratuito e de qualidade visando atender a comunidade;
- Fortalecimento da institucionalização democrática pelos conselhos, colegiados e fóruns de discussão do campus;
- Gestão humanizadora com princípios de valorização e cuidado com as pessoas.

Sumário

EIXO ENSINO	4
EIXO PESQUISA	6
EIXO EXTENSÃO	7
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	8
EIXO ADMINISTRAÇÃO	9
EIXO INFRAESTRUTURA	11
EIXO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	12
EIXO PRODUÇÃO: AGRICULTURA, PECUÁRIA E FLORESTA.....	13



EIXO ENSINO

- Instituir um Plano Pedagógico Estratégico Emergencial da Pandemia de covid-19 para orientar o ano letivo de 2021, realizando um diagnóstico das ações em Regime de Exercícios Domiciliares – RED com seus resultados e impactos no pós-pandemia, de acordo com a realidade do Campus.
- Fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, através da curricularização da pesquisa e extensão para todas as modalidades de ensino do campus, atendendo a legislação vigente e implementando práticas pedagógicas que corroborem para a formação integral dos estudantes;
- Capacitar a dotação de tecnologia para dar suporte às atividades de ensino pesquisa e extensão, oportunizando cursos de formação a discentes e docentes e, também, garantindo a manutenção de ferramentas didático-pedagógicas que auxiliem o desenvolvimento de práticas educativas eficientes;
- Assegurar as ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas às demandas do arranjo produtivo local/regional, articulando teoria e prática e incentivando o engajamento dos estudantes em atividades de caráter científico-cultural que despertem o empreendedorismo, a inovação, o senso crítico e o desenvolvimento de habilidades e competências de excelência;
- Instituir Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante para os cursos de nível médio;
- Desenvolver ações para promover educação de jovens e adultos e cursos de formação inicial e continuada com vistas à inclusão sociocultural, política e econômica;
- Criar estratégias que otimizem a adaptação dos estudantes nos semestres iniciais, especialmente de nível médio, a fim de diminuir a desistência e a evasão, garantindo a adaptabilidade às práticas curriculares, a inclusão e o êxito escolar;
- Incentivar projetos de reforço e complementação de conteúdo para os estudantes, especialmente ingressantes, a fim de diminuir o desinteresse pelo estudo e, conseqüentemente, a retenção, proporcionando condições

de desenvolvimento acadêmico nos diferentes componentes curriculares ofertados;

- Estimular as práticas de monitoria acadêmica de forma a proporcionar a integração dos estudantes e a melhoria dos processos educativos;
- Ampliar práticas pedagógicas para a formação profissional tendo em vista a modernização científica, as mudanças no mercado de trabalho e as transformações do pensamento crítico-científico a fim de garantir a superação dos desafios inerentes à formação científica, técnica, humana e social dos futuros formandos;
- Aprimorar o acompanhamento pedagógico sistemático do processo de ensino-aprendizagem, especialmente em situações de dificuldade de desempenho e de aprendizagem;
- Estimular a Formação Continuada de Educadores, destacando o desenvolvimento profissional docente, de acordo com a identidade e o exercício das atividades docentes e acompanhamento pedagógico, com vistas à promoção da valorização do trabalho e qualidade do ensino;
- Ofertar o aperfeiçoamento profissional para servidores lotados nos setores de ensino, departamentos, secretarias, coordenações, etc.
- Institucionalizar projetos integradores nos cursos técnicos de nível médio que visem o melhor engajamento das competências e habilidades esperadas na formação acadêmica ofertada;
- Aprimorar as ações de permanência e êxito, estruturando a relação entre as ações pedagógicas, inclusão social, as políticas de assistência estudantil e ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas;
- Atualizar ou estabelecer parcerias com instituições público ou privadas que visem a continuidade dos estudos e/ou o aperfeiçoamento de estudantes por meio de cursos de especialização e/ou de aprimoramento pessoal e profissional;
- Trabalhar em parceria com a Diretoria Sistêmica de Relações internacionais (DSRI) nas ações voltadas ao ensino, pesquisa e extensão, divulgando editais de mobilidade e cursos de capacitação, realizando

aplicações de testes de proficiência e contribuindo com a formação de discentes e docentes;

- Criar estratégias de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos profissionais do campus, a fim de estabelecer conexão com a comunidade, prestar contas dos trabalhos desenvolvidos, ampliar e estimular as boas ações que tendem a enaltecer a marca institucional;
- Fortalecer ações artístico-culturais e desportivas, reconhecendo talentos, incentivando a prática de esportes e expandindo as percepções da heterogeneidade, garantindo a discussão acerca da diversidade sociocultural presente no espaço escolar;
- Fortalecer nas práticas de ensino, pesquisa e extensão as ações e o debate voltados às questões de gênero, para o combate ao racismo, à intolerância, ao preconceito e a quaisquer formas de violência ou exclusão;
- Fomentar projetos de ensino que visem práticas interdisciplinares e que se voltem ao aperfeiçoamento das competências e habilidades necessárias ao bom desempenho acadêmico;
- Estruturar o Plano de Combate à Evasão, por meio de ações que garantam a permanência e êxito dos estudantes;

EIXO PESQUISA

- Incentivar a Pesquisa voluntária através de edital de fluxo contínuo de livre iniciativa, estimulando ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Ampliar o fomento à Pesquisa e Inovação Tecnológica no Campus através de parcerias com instituições públicas, privadas e Núcleo Incubador, oportunizando o acesso a diferentes realidades e níveis de pesquisa;
- Fomentar fóruns de Pesquisa e Inovação Tecnológica no Campus, discutindo, divulgando e fortalecendo ações institucionais exitosas;

- Incentivar a Pesquisa e Inovação Tecnológica intercampi, proporcionando a troca de experiências e a articulação entre pesquisadores por meio de grupos de pesquisa institucionais;
- Estimular a iniciação científica por meio de projetos de pesquisa e inovação voltados para a identificação e resolução de problemas que atendam à comunidade local;
- Criar regulamentação específica para a curricularização da Pesquisa e Inovação Tecnológica no Campus em todas as modalidades de ensino, definindo os procedimentos necessários para a efetivação das ações;
- Manter e fortalecer evento interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão;
- Divulgar os resultados dos projetos de pesquisas por meio de periódico digital realizado pela Coordenação de Pesquisa e Inovação do campus em conjunto com pesquisadores e com a Assessoria de Comunicação do Campus.

EIXO EXTENSÃO

- Incentivar o Projetos de Extensão voluntário, edital de fluxo contínuo de livre iniciativa, estimulando ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Estruturar a Coordenação de Extensão no campus, articulando as ações do Setor de Estágio, de Acompanhamento e Egressos e Ativa Incubadora;
- Divulgar e apoiar ações de extensão, promovendo a articulação e o desenvolvimento de saberes através da integração com diferentes esferas sociais e comunidades populares.
- Criar regulamentação específica para a curricularização da Extensão no Campus em todas as modalidades de ensino, definindo os procedimentos necessários para a efetivação das ações;
- Institucionalizar os projetos de extensão no Campus através de parcerias com instituições públicas e privadas e Núcleo Incubador, oportunizando o acesso a diferentes realidades e níveis de pesquisa;
- Criar instrumentos de acompanhamento da curricularização da pesquisa e da extensão;

- Fomentar fóruns de Extensão, discutindo, divulgando e fortalecendo ações institucionais exitosas;
- Estimular práticas que estimulem a reflexão sobre extensão, como por exemplo a execução de fóruns, a implantação do caderno digital e o incentivo à curricularização;
- Incentivar o Empreendedorismo e a Inovação, promovendo formação empreendedora por meio da Ativa Incubadora, Empresas Juniores e Projetos de Economia Solidária, captando recursos e executando projetos que atendam à comunidade local;
- Apoiar atividades de esporte, cultura e lazer em fluxo contínuo, incentivando a integração com a comunidade, a permanência e o êxito escolar;
- Estimular o desenvolvimento de curso preparatório para ingresso nos cursos ofertados pelo IFMT;
- Manter e fortalecer evento interdisciplinar de ensino, pesquisa e extensão.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Criar regulamento interno do campus que trata de concessão de assistência estudantil, por meio de programas de caráter universal e programa de incentivo à permanência;
- Manter e Fortalecer o Fórum Local de Assistência Estudantil e seu caráter consultivo, representativo e democrático, com a finalidade de assegurar condições de permanência e reduzir os índices de evasão;
- Propor pactuação política com o prefeito do município para discutir alternativas de atendimento de transporte escolar aos estudantes;
- Regular o Programa de Monitoria Voluntária articulado com o ensino, a pesquisa e a extensão com a finalidade de desenvolver práticas pedagógicas;
- Estimular atividades recreativas, lúdicas e de lazer em horários livres dos estudantes;
- Buscar alternativas de inclusão digital dos estudantes por meio da Assistência Estudantil;

- Assegurar a execução dos recursos da Assistência Estudantil em suas diferentes modalidades regulamentadas e observando as demandas levantadas pela Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil juntos às representações estudantis;
- Sistematizar os processos de concessão de bolsas e auxílios e o fluxo de trabalho da Assistência Estudantil no campus;
- Apoiar as representações estudantis do campus (Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos e Atlética) na realização de atividades, eventos e movimentos estudantis organizados de forma autônoma;
- Garantir ações esportivas, de lazer, de caráter artístico e cultural tendo em vista a promoção da saúde e qualidade de vida;
- Desenvolver ações e projetos de acompanhamento social, pedagógico e de saúde física e mental pela equipe multiprofissional;

EIXO ADMINISTRAÇÃO

- Gestão de Compras e Logística
 - Realizar o planejamento anual de Contratações - PAC, com a participação dos setores demandantes (administrativo e pedagógico), em prol da execução com qualidade das atividades laborais;
 - Implementar a utilização dos processos eletrônicos como ferramenta para aquisições da administração, promovendo a economicidade dos recursos, melhor aproveitamento da força de trabalho e desburocratização dos atos administrativos;
 - Capacitar os servidores da área de compras e licitações, frente às novas atualizações da legislação e sistemas;
 - Executar em tempo os processos licitatórios de compras compartilhadas previstas para a unidade, garantindo a disponibilidade da contratação do material e/ou serviço a todos os demais campi do IFMT, fortalecendo o trabalho em rede;
 - Pactuar o planejamento anual de utilização da frota para atendimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão, através de editais, de maneira justa e igualitária;

- **Gestão de Contratos**
 - Estabelecer a capacitação contínua dos fiscais, gestores de contratos e servidores que exerçam atividades relacionadas diretamente aos contratos, frente a todas as atualizações na legislação, mitigando as fragilidades no acompanhamento da execução dos contratos;
 - Pactuar plano de ações junto à Reitoria/IFMT para aperfeiçoamento do Módulo Gestão de Contratos do SUAP, permitindo maior eficiência na Gestão dos Contratos;
 - Promover treinamento de fiscais e gestores de contrato quanto à utilização do módulo gestão de contratos disponível no SUAP;
 - Implementar campanha de conscientização e sensibilização junto aos servidores (docentes e técnicos-administrativos), por meios dos canais oficiais, visando incentivar a inscrição voluntária de fiscais de contratos administrativos, sendo assegurado a devida capacitação;

- **Gestão de Parcerias, Cooperações Técnicas e Convênios**
 - Instituir parcerias, cooperações técnicas e convênios com instituições públicas e privadas, sempre pensando no bem comum, aliado às atividades de interesse institucional que envolvam o ensino, a pesquisa e a extensão ou outras atividades estratégicas;

- **Gestão Orçamentária e Financeira**
 - Institucionalizar o planejamento estratégico da execução orçamentária e financeira, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Conectividade - PDTIC, este plano gestor e outros documentos institucionais;
 - Criar a Comissão Permanente Mista de Orçamento - CPMO, com objetivo de desenvolvimento da prática do orçamento participativo, atendendo aos principais anseios da comunidade educacional;

- Elaborar estudos de viabilidade de racionalização dos contratos terceirizados, tornando-os mais eficientes e econômicos, permitindo assim o investimento dos recursos em outras ações;
- Instituir a prestação de contas anual dos recursos previstos e disponibilizados na LOA, através de reunião geral com a comunidade educacional, apresentando toda a execução orçamentária e financeira realizada a nível de: Custeio, Investimento, Capacitação, Assistência Estudantil e Arrecadação Própria;
- **Gestão de Almoxarifado e Patrimônio**
 - Implementar a aquisição racional de materiais de consumo, evitando acúmulo de estoque, através do sistema “just in time”;
 - Criar o programa de reaproveitamento e recuperação de bens patrimoniais, através de fomento a projetos institucionais (ensino, pesquisa e extensão);
- **Gestão de diárias e passagens**
 - Racionalizar o deslocamento de servidores, com objetivo de economicidade dos recursos públicos, através da utilização de encontros on-line entre os servidores;

EIXO INFRAESTRUTURA

- Implementar as ações na infraestrutura constante no Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus (COVID-19), de acordo com a realidade do Campus, em conjunto com o Comitê Local de Medidas Preventivas no Combate a COVID-19;
- Criar a comissão permanente de otimização, racionalização e integralização dos espaços físicos;
- Revitalizar os espaços físicos tendo em vista o conforto e otimização das atividades desenvolvidas pela comunidade educacional;

- Aperfeiçoar os ambientes e as atividades com a finalidade de garantir a sustentabilidade e a economicidade;
- Elaborar estudo de viabilidade de implantação de automação dos ambientes, referentes à iluminação e refrigeração;
- Elaborar estudos para melhoramento da eficiência energética do campus, em parceria com a Comissão Permanente de Sustentabilidade, através do uso da energia solar, resultando em economia de recursos públicos;

EIXO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Renovar e expandir o parque tecnológico de informação e comunicação (TICs) para atividades de ensino, pesquisa e extensão nas modalidades presenciais e remotas, considerando o PDTIC;
- Ampliar a rede do campus WI-FI, nos ambientes da administração, ensino, pesquisa, extensão e residência estudantil;
- Sistematizar ferramentas de controles nos processos das unidades educativas de produção;
- Elaborar estudo para a implementação da automatização dos processos produtivos nas unidades de produção;
- Sistematizar o acesso do público aos serviços prestados pelo IFMT, tais como: assistência estudantil, estágio, regime de atendimento domiciliar, controle de estudantes residentes;
- Implantar sistema online de reserva de equipamento e ambientes de práticas pedagógicas, através de elaboração de normativa própria;
- Implantar sistema online central de solicitação e acompanhamento de serviços internos de manutenção, tais como: Suporte de Tecnologia da Informação, Serviços de Apoio nas áreas: elétricas, hidráulicas, refrigeração e alvenaria;
- Implantar sistema de monitoramento por Circuito Fechado de TV, através de estudo de viabilidade, ampliando o monitoramento eletrônico, segurança da comunidade educacional e zelo com o patrimônio público, com objetivo de reduzir custos com vigilância terceirizada;

EIXO PRODUÇÃO: AGRICULTURA, PECUÁRIA E FLORESTA

- Investimento em implementos e equipamentos básicos para a execução de práticas de aprendizado voltados para as áreas: agricultura, pecuária e floresta, promovendo a Integração de atividades prático-pedagógicas nas unidades de produção, visando criar módulos de trabalho integrados entre os docentes;
- Agricultura:
 - Criar um calendário de implantação das principais culturas anuais, definido pelos professores das disciplinas relacionadas. Cada lavoura atenderá a todas as turmas, o que permite maior otimização de investimento e aplicação de tecnologias;
 - Criar pomares com finalidades didáticas utilizando de alta tecnologia de manejo, considerando a vocação regional e a discussão com docentes e comunidade. Depois de ranqueada as principais frutíferas de interesse, será implantado um pomar de cada vez, de modo a assegurar manejo adequado para o bom desenvolvimento;
 - Implantar área de produção de olerícolas de referência, proporcionando a comparação entre o desenvolvimento das culturas e a produtividade nas culturas nas áreas manejadas pelos estudantes e a área de referência, permitindo que o estudante aprenda a importância da aplicação correta das práticas culturais e os impactos destas técnicas na produção final;
- Florestas:
 - Implantar pequenos módulos de floresta com diferentes espécies, em particular com eucalipto, para proporcionar aos estudantes as etapas do preparo, do plantio, manejo, colheita e processamento;
 - Renovar o módulo de Integração Lavoura Pecuária e Floresta (ILPF) existente no Campus, com implantação de novas espécies, as quais serão discutidas com os docentes, estudantes e parceiros.

- Pecuária:
 - Investir na revitalização das estruturas destinadas à criação de animais de grande, médio e pequeno porte, visando garantir a máxima vivência prática dos estudantes.
 - Criar módulos de ensino, visando otimizar recursos de uma mesma ação formativa, atendendo efetivamente aos estudantes;
 - Fortalecer o setor de forragicultura e nutrição de bovinos, com revitalização do campo agrostológico, criação de estrutura de silagem e outras estratégias de referência para o enfrentamento à seca na região;
 - Revitalizar o setor de suínos com investimento em genética e infraestrutura;
 - Investir no setor de Piscicultura com infraestrutura mínima e necessária para permitir cursos de pequena duração.