

PLANO DE GESTÃO
CANDIDATO - DIMORVAN ALENCAR BRESCANCIM
“Pessoas: nosso maior compromisso.”

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO
IFMT *CAMPUS* PRIMAVERA DO LESTE – GESTÃO 2021-2024

DIMORVAN ALENCAR BRESCANCIM
dimorvanbrescancim@terra.com.br
dimorban.brescancim@pdl.ifmt.edu.br
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0296117498498327>

PLANO DE GESTÃO

CANDIDATO - DIMORVAN ALENCAR BRESCANCIM

“Pessoas: nosso maior compromisso.”

CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO IFMT CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE – GESTÃO 2021-2024

A NOSSA TRAJETÓRIA

Sou Dimorvan Alencar Brescancim, natural de Ciríaco – RS, tenho 56 anos de idade e 32 de carreira no serviço público. Filho de Victorino e Ledy Brescancim, casado há mais de 30 anos com Dona Leide, formamos uma linda Família com nossos filhos Gustavo, Guilherme, Luis Eduardo e Amanda.

Licenciado em Ciências Agrícolas pela UFRRJ, iniciei minha carreira como docente em Mato Grosso, em fevereiro de 1986, na Escola Agrotécnica Federal de São Vicente, hoje IFMT – SVC. A minha formação é toda em escolas públicas: sou Técnico Agrícola pela Escola Agrotécnica Federal de Sertão – RS, Licenciado pela Rural do Rio, com três Especializações em Fitossanidade – UFRRJ, Produção de Suínos e Aves – UFLA e Gestão da Educação Profissional – Oklahoma State University – OSU – USA. Mestre em Agricultura Tropical – UFMT.

Em SVC, atuei como Docente, Coordenador de Unidade Educativa de Produção, Presidente da Associação de Servidores, Sócio Fundador e Membro da Diretoria da Cooperativa de Crédito dos Servidores - COOPERTEC. Com 27 anos, fui o primeiro Diretor eleito da Escola Agrotécnica de São Vicente e reeleito três vezes pela comunidade (1991-2003), onde tive a oportunidade de liderar o processo de transformação de SVC em CEFET. Presidente do Conselho de Diretores das Escolas Agrotécnicas Federais – CONDAF por dois mandatos.

Na gestão do governador Blairo Maggi, fui Secretário Adjunto de Ciência e Tecnologia e Presidente do CEPROTEC-MT. Em Campo Verde – MT, ajudei a fundar e fui Presidente da COOPERCAMP. Eleito pelo voto popular Prefeito de Campo Verde - MT por dois mandatos (2005-2012). Em 2013 recebi o convite para assumir a Direção Geral *Pro-Tempore* e a responsabilidade pela implantação do *campus* do IFMT em Primavera do Leste. Durante este período, atuei por vários anos como membro titular do Conselho Superior do IFMT – CONSUP e como membro e Presidente do Conselho de Desenvolvimento Econômico de Primavera do Leste - CODEPRIM.

Em 2013, aceitei o desafio liderar a implantação do campus do IFMT em Primavera do Leste. Nestes anos, acompanhamos a execução da obra, equipamos todos os ambientes, implantamos a unidade gestora do campus, viabilizamos a doação e a escrituração dos imóveis, implantamos os primeiros cursos e lançamos os editais de seleção dos primeiros alunos, com 400 vagas em 2014. Em 2016, inauguramos a nossa sede com 20 salas de aula, auditório, biblioteca, sala de professores, departamentos de ensino, de administração e área de convivência com cantina aos estudantes.

No mandato de 2017 a 2020, continuamos crescendo, com a ampliação do número de docentes e TAE's, chegamos a nossa meta de 1.200 estudantes matriculados, instalamos alambrado para proteger a nossa área, construímos e equipamos novas salas

e laboratórios (informática, química, física, biologia e matemática), adquirimos vários equipamentos para os laboratórios, ampliamos significativamente o acervo da biblioteca, implantamos e equipamos os clubes de robótica, astronomia, aeronaves não-tripuladas, o núcleo de cultura com vários projetos de teatro, dança, música e artes, implantamos o programa de monitoria, reflorestamos e plantamos árvores na nossa área, implantamos a coleta seletiva de lixo, construímos e equipamos a sala de refeições para os estudantes, o campo de futebol society e quadra de vôlei de areia iluminados, fizemos várias parcerias público-privadas que nos ajudaram no complemento do orçamento e na doação de equipamentos, materiais e em serviços para a nossa instituição, incentivamos a criação do Grêmio Estudantil e dos Centros Acadêmicos da ECA e da Licenciatura em Química, organizamos importantes eventos na Instituição, os JIF's 2018, JEnPEX, IFestá, SEMILIC, semanas pedagógicas com palestrantes de renome nacional, Planejamento Participativo, firmamos parcerias com a Prefeitura, PRIMACREDI e MP local, para a implantação do Curso de Manutenção de Aeronaves, conseguimos a cessão do Hangar no Aeroporto que estamos reformando e vamos instalar mais 7 laboratórios para ampliar as aulas práticas, conseguimos a doação de 4 aeronaves e 762 computadores da ANAC, que atendem todas as solicitações de estudantes e servidores para a conectividade e aulas remotas durante a pandemia da Covid-19.

É com a experiência acumulada de 32 anos na administração pública, que consolidou uma rede de contatos e de parceiros, que coloco meu nome à disposição da comunidade para concorrer ao mandato de Diretor Geral desta Instituição de 2021 a 2024, por perceber que estou no momento da minha vida com a maior experiência e muito motivado para ajudar o nosso campus a passar pelas adversidades causadas pela pandemia da Covid-19 e pelo cenário político e econômico que estamos vivendo.

Com o lema **“Pessoas: nosso maior compromisso”**, vamos formar uma equipe com o compromisso de fazer uma gestão mais humanizada e participativa, focada nas pessoas e na construção de um ambiente de trabalho democrático, prazeroso e mais produtivo. Buscaremos incansavelmente uma melhoria contínua e progressiva da qualidade do ensino, fortalecendo o trabalho dos docentes, da equipe pedagógica e multidisciplinar, dos TAE's na integração nas atividades pedagógicas, o ensino, a pesquisa e a extensão, tendo como centro do processo de ensino-aprendizagem e de todos os serviços ofertados pela Escola **OS ESTUDANTES**.

Precisamos garantir aos nossos estudantes a oferta de mais aulas teórico-práticas e de laboratório, oportunizando a todos a possibilidade da verticalização dos estudos (ensino superior ou a pós-graduação), bem como o exercício pleno da profissão dentro da sua área de formação, na busca de cumprirmos com a nossa Missão Institucional de “Formar para a vida e para o trabalho”.

As nossas propostas estão estruturadas nas dimensões das áreas da: Melhoria da Qualidade do Ensino; Pesquisa e Inovação; Extensão; Atendimento ao Estudante e Assistência Estudantil; Gestão de Pessoas; Qualidade de Vida; Gestão Administrativa e Infraestrutura.

Venha com a gente fazer parte da construção dessa História!

DIMENSÃO - MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO

A qualidade do ensino se constitui no ponto central de todas as nossas propostas, por representar o maior objetivo das ações de uma escola, tendo como centro deste processo os estudantes. Educação de qualidade se faz com pessoas dedicadas, envolvidas, comprometidas com o exercício da profissão, que trabalham de forma

coletiva e articulada. Para promover melhorias na qualidade do ensino do *campus*, propomos:

1. Reavaliar coletivamente as metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2019 – 2023, do campus.
2. Promover a reavaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs dos Cursos Técnicos e Superiores do *campus* (até dezembro de 2021).
3. Zelar pelo fiel cumprimento dos PPCs nos Cursos Técnicos e Superiores.
4. Criar as condições para a oferta das aulas teórico-práticas estabelecidas nas ementas de cada disciplina, para garantir que o perfil profissional de saída dos formandos atenda ao estabelecido no PPC de cada curso.
5. Ampliar a oferta de vagas de monitoria remunerada para atuação dos estudantes nos diversos laboratórios existentes no *campus*.
6. Criar e fomentar um programa (estágios e bolsas) para o aproveitamento de talentos das pessoas da nossa comunidade escolar, com o objetivo de oferecer atividades pedagógicas, práticas, artísticas e culturais na instituição.
7. Incentivar projetos de ensino com metodologias de trabalho que utilizem a pedagogia de projetos e promovam a interdisciplinaridade e a integração das áreas técnicas e do núcleo comum.
8. Fortalecer o trabalho realizado pelo Núcleos de Apoio as Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE); de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e de Fronteira (NUNDI), com o objetivo de garantir o respeito à legislação vigente e às liberdades individuais.
9. Discutir e regulamentar coletivamente a sistemática de realização dos Conselhos de Classe.
10. Discutir amplamente com os docentes o Plano Individual de Trabalho (PIT), estabelecendo critérios os e a sistemática mais adequada para a atribuição de turmas, encargos didáticos e construção dos horários de aula.
11. Desenvolver de forma permanente estratégias que visem à diminuição da retenção, reprovação e evasão escolar, que fortaleçam a satisfação, a permanência e o sucesso dos estudantes na nossa escola.
12. Fomentar, incentivar e aprimorar o programa de monitorias, das aulas de reforço e de nivelamento, destinadas a estudantes com dificuldades.
13. Garantir a abertura e funcionamento da biblioteca nos três turnos de funcionamento, bem como adquirir o acervo bibliográfico exigido para cada curso/área e ampliar o acesso a bibliografias digitais e a plataformas de pesquisa.
14. Fomentar projetos de ensino para atendimento a estudantes dos terceiros anos, visando a estimular a verticalização do ensino e a preparação dos alunos para o ENEM e o vestibular.
15. Realizar testes vocacionais anuais e estudos para orientar os estudantes em suas escolhas profissionais.
16. Colocar em funcionamento os Cursos de Torneiro Mecânico (FIC) e Técnico em Manutenção de Aeronaves.
17. Estabelecer protocolos de acolhimento aos novos estudantes.
18. Adotar medidas para promover a melhoria contínua da qualidade do ensino e para preservar a oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio com

todos os componentes curriculares que garantam a educação integral e emancipadora.

19. Estabelecer mecanismos de avaliação externa dos cursos ofertados pelo *campus*, com vistas a retroalimentar os programas e o processo de ensino-aprendizagem.
20. Implementar um Centro de Idiomas no *campus* (estabelecer parcerias locais, regionais e internacionais), com vistas a criar possibilidades de oferta de vagas para intercâmbio de estudantes e servidores.
21. Instituir um programa permanente de capacitação profissional na área pedagógica.
22. Estabelecer parcerias e colocar em funcionamento o Curso de Especialização em Didática e Prática Docente, aprovado pelo CONSUP.
23. Investir na adequação pedagógica e humanização dos ambientes das salas de aula, laboratórios, murais e ambientes de uso coletivo no *campus*.
24. Buscar, junto à comunidade interna e à Reitoria, consolidar os cursos ofertados pelo *campus*, com vistas a fortalecer a autoestima e o sentimento de pertencimento de servidores e estudantes de cada área de formação.
25. Proporcionar a flexibilização dos horários de trabalho, fundamentado na compreensão da natureza da especificidade do trabalho docente e dos técnico-administrativos, dentro das possibilidades da legislação vigente, tendo como princípios a oferta de uma educação que integre o ensino, a pesquisa e a extensão.
26. Construir coletivamente o calendário escolar, buscando garantir momentos que permitam a realização de reuniões gerais com a participação de toda a comunidade escolar.
27. Incentivar e fomentar as atividades que visem à integração curricular, buscando a inclusão e o respeito à diversidade.
28. Estimular e fomentar o uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas atividades docentes, de discentes e de técnico-administrativos, com apoio da equipe de TI, de técnicos de laboratório e audiovisuais.
29. Identificar junto ao corpo docente demandas de adequação e/ou implementação de ações que contribuam para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem no *campus*.
30. Fortalecer os órgãos colegiados, as comissões institucionais e independentes diretamente ligadas ao ensino.
31. Fortalecer o diálogo com os estudantes e pais e/ou responsáveis, com vistas ao levantamento de demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
32. Trabalhar na garantia das condições para as avaliações dos nossos Cursos Superiores, tendo como meta o Conceito A (cinco) na avaliação do MEC.
33. Garantir a oferta do Programa de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA no *campus*.
34. Propor ações para o fortalecimento e a valorização dos cursos noturnos, visando a aproveitar melhor as instalações, promover a iniciação à pesquisa, à extensão e melhorar a qualidade do ensino dos cursos noturnos.

35. Discutir e regulamentar os critérios para a participação de representantes do *campus* em eventos científicos, artísticos, culturais de desportivos (a partir de 2021).
36. Estimular e promover a participação permanente de pais e responsáveis no acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao nível médio.
37. Discutir e fomentar a criação de um Núcleo de Educação a Distância no *campus*.
38. Discutir, motivar e fomentar ações com o objetivo de viabilizar a criação de cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu, voltados para as demandas locais e regionais, respeitada a força de trabalho do *campus*.

DIMENSÃO DA PESQUISA E INOVAÇÃO

A pesquisa e a iniciação científica ofertada aos estudantes nos Institutos Federais a partir do ensino médio e técnico, bem como nos cursos superiores, representam um importante diferencial de qualidade das nossas Escolas. Como pilar indissociável desta tríade, Ensino, Pesquisa e Extensão, apresentamos as seguintes propostas para os próximos 4 anos:

39. Ampliar os recursos para financiamento dos editais de pesquisa e inovação, buscando atender proporcionalmente a área técnica e o núcleo comum.
40. Buscar ajustar a carga horária dos docentes e técnicos, para que possam se dedicar mais à pesquisa e à inovação tecnológica.
41. Fortalecer a revista *Medius* como periódico oficial para as publicações do *campus*, buscando um conceito Qualis e condições para garantir uma periodicidade estável para a publicação.
42. Viabilizar a criação de um escritório de projeto e de inovação tecnológica.
43. Estabelecer parcerias com as instituições públicas e privadas para implementação de uma área experimental no âmbito do *campus* (implantação de estufas, área de cultivo para testes de equipamentos e produtos, entre outras).
44. Incentivar e fomentar o fortalecimento dos grupos de pesquisa no *campus*.
45. Fortalecer o convênio e as parcerias com a EMBRAPA Instrumentação – São Carlos – SP.
46. Buscar uma aproximação para o desenvolvimento de projetos de pesquisas em parceria com as equipes das áreas de tecnologia do IFMT, da UFMT, da UNEMAT e UFRO, dentre outras instituições reconhecidas como referências em pesquisa.
47. Equipar os laboratórios, com vistas a estimular o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica.
48. Tornar permanente/anual um edital de “pesquisa como princípio educativo”, em que os bolsistas precisam ter índice de vulnerabilidade social [IVS] ativo.
49. Realização de um WorkIF Pesquisador em PDL.

DIMENSÃO DA EXTENSÃO

Como um dos pilares indissociáveis da qualidade de ensino nas nossas instituições, apresentamos as seguintes propostas para a área da Extensão:

50. Fomentar a realização de pelo menos uma visita técnica por semestre a cada turma de estudantes, com o objetivo de promover o conhecimento e a socialização dos nossos alunos.
51. Viabilizar a curricularização da extensão nos cursos ofertados pelo *campus*.
52. Promover 2 encontros com os ex-alunos do *campus*, com o objetivo de integrar e estabelecer um processo de retroalimentação dos programas de ensino do *campus*.
53. Desenvolver, implantar e alimentar um banco de dados de acompanhamento de egressos.
54. Fortalecer a nossa Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão – JEnPEX
55. Incentivar e apoiar as atividades e os eventos dos Núcleos de Cultura, Robótica, Astronomia - SpaceIF, Aeronaves Não-Tripuladas e demais que vierem a surgir, para que se fortaleçam e desenvolvam suas ações com qualidade.
56. Fortalecer a política de extensão, cultura, esporte e lazer do campus, envolvendo as comunidades interna e externa.
57. Fortalecer parcerias com entidades representativas de servidores, estudantes, pais e da sociedade que visem à melhoria da Instituição.
58. Estimular e promover a participação permanente dos pais e responsáveis nas ações de extensão da escola.
59. Fortalecer parcerias com entidades representativas de trabalhadores, empresários e da sociedade civil organizada.
60. Buscar ampliar parcerias com os órgãos municipais, estaduais e federais que nos ajudem no cumprimento da nossa Missão institucional.
61. Incentivar o empreendedorismo e o cooperativismo.
62. Criar mecanismos de incentivo para o desenvolvimento de projetos de extensão, ampliando a oferta de bolsas de extensão para estudantes e servidores.
63. Implementar um programa de incubação de empresas, de empresas juniores, de transferência de tecnologias, de experimentação e produção, incentivando o empreendedorismo e a abertura de negócios por estudantes e egressos.
64. Buscar fontes de financiamento para aumentar a disponibilidade de recursos para os projetos de extensão.
65. Criar e incentivar estratégias para prestação de serviços técnicos e de consultoria nas diversas áreas, em consonância com legislação vigente.
66. Incentivar a prática esportiva e os projetos culturais dentro do processo formativo, em conjunto com as entidades estudantis.
67. Intensificar as ações de integração da escola com as empresas da comunidade, viabilizando oportunidades de vagas para estágio e de emprego a nossos estudantes.

68. Viabilizar parcerias que permitam a oferta de cursos de formação inicial e continuada - FIC e de vagas a trabalhadores, adotando estratégias de educação presencial, a distância, pedagogia da alternância e oferta de cursos modulares.
69. Incentivar e fomentar a participação de estudantes e servidores em eventos científicos, visitas técnicas, congressos, jornadas, entre outros.
70. Implantar banco de dados para o acompanhamento de egressos e realizar a cada dois anos o encontro de ex-alunos do *campus*.
71. Estimular a realização de intercâmbios nacionais e internacionais entre instituições, servidores e estudantes.
72. Buscar o estabelecimento de intercâmbio com universidades e centros tecnológicos estrangeiros, para viabilizar a possibilidade da dupla certificação aos alunos dos Cursos Superiores.
73. Fortalecer a prática esportiva e o apoio para a participação dos servidores e estudantes nestes eventos.
74. Ampliar a oferta e motivar a participação dos estudantes em projetos culturais, dança, teatro, música e banda (vamos criar a Rádio - IF PDL), com o objetivo de contribuir para a formação integral dos nossos estudantes.
75. Discutir a e estimular a criação de cursos de formação inicial e continuada na área de formação de professores, bem como nas diversas áreas do conhecimento de forma presencial e por meio da educação a distância.
76. Criar estratégias de socializar os conhecimentos e oportunidades em programas envolvendo artes cênicas, música, comunicação visual, dança e produção cinematográfica.

DIMENSÃO DO ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Vamos buscar atender cada vez melhor nossos estudantes, para que se sintam acolhidos e pertencentes a instituição afastando qualquer tipo de discriminação, para que todos os alunos possam aproveitar integralmente as oportunidades de aprendizagem ofertadas pela escola. Para alcançar este propósito apresentamos algumas propostas:

77. Fortalecer o programa de assistência estudantil, assegurando o financiamento das ações socioassistenciais e pedagógicas (articulação entre ensino, pesquisa e extensão), garantindo as condições para o acesso, a permanência, o êxito e a conclusão de estudantes na Instituição.
78. Fortalecer o atendimento das necessidades dos estudantes quanto a transporte, alimentação, saúde, permanência e assistência social.
79. Procurar viabilizar a oferta de merenda escolar no intervalo de cada turno a todos estudantes, e também o almoço a estudantes mais necessitados (marmita).

80. Garantir as condições necessárias para uma melhora progressiva do atendimento da equipe multidisciplinar, especialmente no atendimento psicológico, pedagógico e socioassistencial.
81. Manter a reunião mensal entre líderes de turma e diretores do *campus*, para receber sugestões, discutir e socializar informações de interesse com os estudantes.
82. Disponibilizar os espaços físicos e a estrutura para instalação e funcionamento das entidades representativas dos estudantes (Grêmios Estudantil, Diretório Central dos Estudantes, Centros Acadêmicos e Atléticas).
83. Promover, de forma contínua e permanente, ações de conscientização sobre os temas envolvendo a dependência química, alcoolismo, tabagismo, infecções sexualmente transmissíveis, processos depressivos, entre outros.

DIMENSÃO DA GESTÃO DE PESSOAS

O servidor precisa receber a atenção e respostas mais rápidas das suas demandas relacionadas ao exercício da profissão e a da sua carreira, de forma que possa resolver no *campus* a maioria de seus problemas, sem depender demasiadamente do atendimento da Reitoria. Vamos buscar esta descentralização e esta autonomia. Para tanto propomos:

84. Buscaremos, neste mandato, valorizar ainda mais as ações que promovam uma escola mais humanizada, com maior preocupação com a qualidade de vida e com a saúde integral dos seus servidores e colaboradores. Uma gestão fundamentada na valorização das pessoas e de suas diferenças, que fomente a autonomia e o protagonismo dos indivíduos e do coletivo na construção de um ambiente de trabalho mais produtivo e prazeroso.
85. Implantar uma comissão permanente de capacitação que terá a responsabilidade discutir e propor um plano institucional de capacitação permanente dos servidores do *campus*.
86. Contribuir de forma direta na efetivação das remoções e redistribuições de interesse dos servidores do *campus*.
87. Defender o fortalecimento da Coordenação de Gestão de Pessoas junto à Reitoria, buscando a descentralização do atendimento às demandas de serviços de recursos humanos aos servidores para os *campi*.
88. Lutar pelo cumprimento da Portaria MEC nº 246/2016, para garantir o provimento do quadro de servidores do *campus*, de modo a possibilitar uma distribuição de tarefas mais justa e igualitária, contribuindo para a qualidade de vida no trabalho.
89. Buscar as condições para a implementação da jornada de trabalho de 30 horas e do Programa de Gestão por Resultados – PGR (trabalho remoto) aos servidores Técnicos Administrativos Educacionais.

90. Prover a CGGP com pelo menos 3 servidores, garantindo uma melhora significativa no atendimento das demandas da instituição e dos servidores.
91. Garantir a efetiva participação nos processos de gestão de pessoal à Comissão Interna de Supervisão - CIS e do Núcleo Permanente de Pessoal Docente - NPPD.
92. Defender nas instâncias superiores a manutenção do Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC dos docentes e a sua implantação ao pessoal técnico-administrativo.
93. Viabilizar a realização de convênios e parcerias para melhorar o atendimento nos serviços de saúde preventiva a servidores e estudantes.
94. Estabelecer políticas que garantam os direitos econômicos, sociais e coletivos das pessoas referentes a acessibilidade, inclusão e diversidade, adotando como princípio educativo a aceitação e o respeito às diferenças.
95. Estabelecer protocolos de atendimento na CGGP, para as ações mais importantes relacionadas ao ingresso de servidores novos, remoções e redistribuições, licenças para tratamento de saúde, capacitação, entre outras.
96. Zelar pelo tratamento isonômico entre todos os servidores, estudantes e usuários dos nossos serviços.
97. Fortalecer e incentivar as ações de formação e capacitação dos servidores.
98. Implementar políticas voltadas para a cultura organizacional, clima, disciplina, higiene, segurança e qualidade de vida.
99. Disponibilizar aos servidores as orientações normativas, formulários e procedimentos necessários a sua vida funcional com a qualidade e a celeridade demandadas.
100. Institucionalizar políticas de segurança do trabalho, que garantam o bem-estar, a saúde e a integridade física de servidores e estudantes.
101. Garantir e implementar os direitos dos servidores previstos na legislação vigente.
102. Incentivar a criação de uma Associação dos Servidores do IFMT *campus* Primavera do Leste, com o objetivo de estabelecer parcerias com o comércio local, sistema de saúde, entre outros.

DIMENSÃO DA QUALIDADE DE VIDA

O nosso maior patrimônio são as pessoas, estudantes, servidores, colaboradores e seus familiares, nossos parceiros e usuários dos nossos serviços. Precisam buscar estabelecer cada vez mais a cultura institucional de respeito às diferenças, da tolerância, da solidariedade, nos tratarmos com mais carinho, respeito e atenção para que possamos desenvolver nossas atividades de forma mais prazerosa, com qualidade, alegria e satisfação. Para buscar a qualidade de vida no trabalho propomos as seguintes metas:

103. Fortalecer a Comissão de Permanência e Êxito e o Núcleo de Qualidade de Vida, para que tenham condições de desenvolver as ações necessárias para melhorar o

- acolhimento, o sentimento de pertencimento, a harmonia e a união das pessoas, a integração e a valorização dos servidores, dos estudantes e de seus familiares.
104. Buscar estabelecer parcerias com o município e com a Reitoria, para implantar um consultório médico e odontológico no *campus*, garantindo o atendimento a estudantes e servidores.
 105. Promover viagens temáticas de estudo com os servidores, para ampliar os conhecimentos da comunidade escolar sobre a nossa cidade e região (visitas às comunidades, aos pontos turísticos, conhecer as nossas riquezas naturais, econômicas, a gastronomia, as tecnologias utilizadas, a cultura e a arte regionais).
 106. Fazer os investimentos necessários para a melhoria do acesso à internet aos servidores e estudantes (RNP 100 MB).
 107. Promover a integração entre estudantes, professores, técnico-administrativos e prestadores de serviço em atividades de cunho recreativo, esportivo, cultural e de lazer.
 108. Criar no Centro de Convivência espaços para esporte, cultura e lazer, a fim de promover o bem-estar de estudantes e servidores.
 109. Viabilizar as condições para o oferecimento de merenda escolar, e de local apropriado para servir refeições no *campus* (restaurante estudantil).
 110. Fazer a gestão necessária para melhorar os meios de transporte dos estudantes de casa para a escola, nos horários demandados pelos programas educacionais.
 111. Promover, uma vez a cada dois anos, a Feira Gastronômica dos Estados e das Nações, com o objetivo de integrar a comunidade escolar com as famílias e a comunidade externa (envolvimento de pais e responsáveis).
 112. Manter a organização e a realização anual da nossa Festa Junina.
 113. Promover anualmente jogos interclasse das diversas modalidades esportivas no *campus*.
 114. Monitorar o clima organizacional da instituição, buscando diagnosticar problemas e desenvolver ações para mitigar as insatisfações e conflitos internos da comunidade escolar.
 115. Concluir a sala de descanso dos docentes e implantar uma outra sala destinada aos Técnico-Administrativos Educacionais.
 116. Melhorar a qualidade das cadeiras e da mobília utilizada no trabalho diário (mais ergonomia e conforto).

DIMENSÃO DA ADMINISTRAÇÃO

A Gestão Pública requer governança, eficiência e eficácia na aplicação dos recursos públicos, para mitigar os problemas e maximizar os resultados da Instituição. Para tanto, precisamos capacitar os nossos servidores e garantir uma gestão democrática, honesta e transparente. Para melhorar a gestão administrativa do campus propomos:

117. Garantir uma gestão transparente, democrática e participativa, com a melhoria da publicidade dos atos administrativos, com o fortalecimento do Sistema de Informação ao Cidadão – SIC, com o estabelecimento de um sistema de comunicação e de coleta de sugestões junto à comunidade escolar, com o fortalecimento do planejamento participativo, com o estabelecimento de critérios para a escolha dos coordenadores de curso e com a criação de estratégias de participação coletiva no processo decisório das questões mais relevantes do *campus*.
118. Implantar um setor de recursos multimeios, materiais didáticos e reprografia, para apoiar docentes e os estudantes nas necessidades cotidianas para a preparação e desenvolvimento de suas aulas.
119. Criar as condições necessárias para disponibilizar a docentes das disciplinas técnicas e de laboratório os materiais, instrumentos e recursos necessários para o aumento do número das aulas práticas aos estudantes.
120. Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação – CPA, gerando indicadores de melhorias para a Instituição.
121. Estimular e fortalecer a participação dos colegiados no processo de gestão participativa, na definição de prioridades e das questões mais relevantes de interesse de servidores e da Instituição.
122. Garantir a participação de todas e todos no Planejamento Participativo de cada exercício.
123. Divulgar a toda a comunidade escolar pelo menos uma prestação de contas por semestre (murais e e-mail institucional).
124. Revisar com a comunidade escolar o Plano Diretor do *campus*.
125. Reavaliar e redimensionar as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023).
126. Promover a articulação política, institucional e social, para fortalecer as ações do *campus* junto a prefeituras, movimentos sociais, comunidades indígenas, quilombolas, assentamentos de pequenos produtores, sociedade civil e setor produtivo.
127. Elaborar e divulgar amplamente o Relatório de Gestão do *campus*.
128. Instituir indicadores de qualidade que permitam fazer avaliação permanente da Instituição, buscando a melhoria dos serviços prestados pela Escola.
129. Buscar autorização para dar prosseguimento na elaboração e aprovação do Regimento Interno do *campus*.
130. Reorganizar, desburocratizar e agilizar as aquisições e as requisições de materiais consumíveis.
131. Promover uma gestão que defenda a execução de práticas sustentáveis e ambientalmente corretas, com o objetivo de fortalecer a cultura institucional com estes princípios, bem como do uso racional dos nossos recursos naturais.
132. Estabelecer um calendário de reuniões com as lideranças estudantis e servidores para socializar as informações, a participação no processo decisório e levantamento das demandas da comunidade escolar.

133. Promover a organização e o fortalecimento do Grêmio Estudantil, dos Diretórios Acadêmicos e Atléticas no âmbito do *campus*.
134. Implantar um sistema de sonorização e de monitores digitais no *campus* com finalidades pedagógicas e para melhorar a comunicação interna.
135. Fortalecer a Missão e a Identidade do *campus* junto à sociedade local e regional, respeitando as diretrizes estabelecidas quando da sua criação.
136. Buscar viabilizar recursos extras para complementar o orçamento do *campus*, com emendas parlamentares, parcerias com a iniciativa privada, poder público e instituições de fomento a pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
137. Lutar pela ampliação dos níveis de autonomia administrativa, didático-pedagógica e financeira do *campus* junto à Reitoria e ao Ministério da Educação.
138. Promover melhorias na segurança do *campus*, com o aprimoramento do sistema de monitoramento por câmeras (bloco sede, laboratórios, prefeitura e hangar), o estabelecimento de um controle mais efetivo de entrada e de saída de pessoas e veículos, como estabelecimento de parceria com as Polícias Civil e Militar e com uma equipe de vigilantes cada vez mais atuantes.
139. Garantir as condições necessárias para a realização dos serviços de manutenção com rapidez e qualidade.
140. Melhorar a frota de veículos com a aquisição de um ônibus rodoviário, uma van, um caminhão e dois carros.
141. Equipar o setor de serviços gerais com um trator com roçadeira e carreta, equipamentos para poda de árvores e irrigação dos jardins.
142. Implementar um plano de marketing e divulgação institucional com o objetivo de fortalecer a imagem da instituição na região sudeste de Mato Grosso.
143. Implantar um Setor de Tecnologia da Informação, com bancadas e ferramental apropriados.
144. Buscar a terceirização de serviços para diminuir a carga de trabalho dos TAE's, até o provimento dos servidores necessários ao *campus*.
145. Reorganizar o nosso organograma e correspondentes Funções Gratificadas, bem como o layout das salas dos departamentos e coordenações.

DIMENSÃO DA INFRAESTRUTURA

Uma Escola de qualidade precisa ter ambientes e equipamentos que otimizem e facilitem o trabalho com qualidade dos servidores e colaboradores, para garantir um atendimento de qualidade à comunidade interna e externa.

Respeitando as deliberações da comunidade no planejamento participativo elencamos as prioridades de investimentos para a gestão 2021-2024. Temos as seguintes proposições:

146. Projetar e implantar uma praça de convivência e descanso (com mesas, bancos, jardim, árvores, pergolados) ao lado do bloco de salas de aula (acesso pelo

corredor no 1º piso das salas de aula, ao lado do elevador/escada), para ampliar e melhorar os espaços de convivência disponíveis para os intervalos entre aulas e turnos.

147. Concluir a sala de descanso dos docentes e implantar um espaço aos Técnicos Administrativos Educacionais.
148. Colocar em funcionamento a Unidade Descentralizada do Hangar (UDH), ampliando o número de laboratórios e salas de aula.
149. Viabilizar recursos para implantação dos projetos de acessibilidade no campus.
150. Implantar o Laboratório de Humanidades, Linguagens e Artes, com material de pesquisa, acervo bibliográfico e audiovisual, mapoteca e galeria de obras de arte.
151. Viabilizar espaços para o funcionamento dos Núcleos de Cultura, Robótica, Astronomia - SpaceIF, Aeronaves Não Tripuladas e demais que vierem a surgir.
152. Elaborar e implementar um projeto de paisagismo, visando ao embelezamento e à diversidade de espécies das plantas cultivadas no *campus* (um pequeno horto florestal).
153. Identificar todas as plantas com placas com nome comum e científico das espécies cultivadas no *campus*.
154. Implantar salas para o funcionamento do Grêmio Estudantil, dos Centros Acadêmicos e Atléticas, próximas da cantina e do prédio principal do *campus*, para que as entidades de representação estudantil possam ter um espaço para o desenvolvimento de suas atividades.
155. Viabilizar a implantação do Sistema de Saneamento Básico – água, esgoto e coleta seletiva de lixo no âmbito do IFMT-PDL.
156. Garantir o investimento de recursos do orçamento do *campus* nas prioridades estabelecidas no planejamento participativo, em 2020:
 - a. Construção da quadra poliesportiva coberta;
 - b. Construção de 12 salas de aula;
 - c. Aquisição de um ônibus rodoviário;
 - d. Construção da guarita e do portão de acesso dos estudantes ao *campus*;
 - e. Equipar os laboratórios do *campus*;
 - f. Construir e equipar um restaurante estudantil;
 - g. Implantar o cabeamento estruturado no *campus*;
 - h. Construir e equipar o bloco de laboratórios;
 - i. Construir o Almoxarifado do *campus*;
 - j. Implantar estacionamento exclusivo para servidores e colaboradores;
 - k. Construir as calçadas externas ao *campus*;
 - l. Melhorar o sistema de abastecimento de água do *campus*.
 - m. Pavimentar as ruas internas do *campus*.
 - n. Construir a cobertura na passarela que liga o bloco central com os laboratórios e salas modulares.

O Plano de Trabalho aqui apresentado está aberto para receber sugestões para o seu aprimoramento. As sugestões poderão ser apresentadas durante a campanha eleitoral

por todos aqueles que tiverem interesse em nos ajudar a construir um programa de gestão cada vez mais próximo das aspirações da nossa comunidade escolar.

As suas sugestões são muito importantes para aprimorar esta proposta. Conto com o seu apoio a minha candidatura e com seu voto no dia 04 de dezembro de 2020.

DIMORVAN ALENCAR BRESCANCIM

Candidato a Diretor Geral

IFMT *campus* Primavera do Leste