

PLANO DE GESTÃO

LEANDRO MIRANDA

2021/2025

VALORES DA GESTÃO

- ❖ Planejamento Estratégico
- ❖ Tecnificação
- ❖ Empreendedorismo
- ❖ Diversidade
- ❖ Qualidade de vida

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO
CAMPUS BARRA DO GARÇAS

O CANDIDATO

Olá, sou o professor Leandro Miranda, tenho 39 anos, sou graduado em Medicina Veterinária e Mestre em Agricultura Tropical pela Universidade Federal de Mato Grosso. Há 9 anos atuo como professor no IFMT. Em novembro de 2011 iniciei minhas atividades no IFMT Campus Confresa, atuando como professor dos Cursos Técnico em Agropecuária, Licenciatura em Ciências Agrícolas e Bacharelado em Agronomia no qual fui coordenador por 18 meses. Fui removido para IFMT Campus Barra do Garças em agosto de 2013, onde atuei como professor nos cursos Técnicos em Alimentos e Controle Ambiental, FIC em Piscicultura e na Especialização Lato Sensu em Agroecologia. Exerci os cargos de Coordenador do Curso Técnico em Alimentos de julho de 2014 à janeiro de 2016, Chefe do Departamento de Ensino de janeiro à novembro de 2016, e no ano de 2016 fui eleito ao Cargo de Diretor Geral com mandato de abril de 2017 à abril de 2021.

Antes do meu ingresso no IFMT fui membro do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária da UFMT Campus Cuiabá nas gestões (2001-2002; 2002-2003 e 2003-2004). Participei como representante discente da Comissão Permanente de Ensino de Medicina Veterinária do Conselho Regional de Medicina Veterinária de Mato Grosso de 2001 à 2005. Fui professor Substituto no curso de Medicina Veterinária da UFMT Campus Cuiabá de 2005 à 2007. Médico Veterinário do corpo técnico do Grupo Matsuda de 2008 à 2010.

GESTÃO 2017/2021

Em Abril de 2017 assumimos a Direção Geral do IFMT Campus Barra Garças com o objetivo de afirmar o IFMT Campus Barra do Garças como uma instituição conhecida e respeitada pela sua importância no desenvolvimento educacional, tecnológico, socioeconômico e ambiental da região do Médio Araguaia.

Tínhamos, até então, uma imagem desgastada perante os demais Campi do IFMT e pouco expressiva perante a comunidade na qual estamos inseridos. O clima organizacional interno era conflituoso, o que gerava, por vezes, tensões entre alunos e servidores e entre servidores. Iniciamos um trabalho de melhoria deste clima organizacional atuando na resolução dos conflitos e quando não houve a conciliação, estes foram encaminhados às comissões disciplinares para responsabilização dos envolvidos. Por fim, o ambiente organizacional se tornou propício ao desenvolvimento de ações que afirmaram o reconhecimento de nosso Campus.

Passamos então a ter representatividade regional atuando como parceiros em eventos como a Agrotec Show nos anos de 2018 e 2019, Seminário de Educação do Araguaia (SEMEAR) em 2019. Possuímos representantes com direito a voz e voto no Conselho Municipal de Turismo, no Conselho Municipal de Pesca e Aquicultura, no

Comitê das Bacias Hidrográficas do Estado de Mato Grosso, no Conselho Consultivo do Parque Estadual da Serra Azul e no Comitê de Ética no Uso de Animais do Araguaia (CEUA-Araguaia), este, vinculado a UFMT.

A consolidação dos eventos internos nos anos de 2017, 2018 e 2019 levou ao fortalecimento de nossa marca. Realizamos a Jornada Científica, Mostra de Cursos, Feira de Ciências, Fórum de Assistência Estudantil, SEMAAIF, Feira Agroecológica, Circuito de Arte e Cultura e o JIFMT/2019, considerado o maior evento de Jogos dos Institutos Federais de Mato Grosso e um dos maiores do Brasil. Com os JIFMT/2019 as cidades de Barra do Garças, Aragarças e Pontal do Araguaia conheceram ainda mais a força de nossa Instituição. Todos esses trabalhos só foram possíveis pelo empenho de nossa comunidade: alunos, técnicos administrativos, docentes, funcionários terceirizados, estagiários e pais. Apoiamos e fortalecemos a participação de nossos alunos e servidores em eventos externos como as etapas estadual, regional e nacional dos JIFs, WorkIF, Mostra de Arte e Cultura do IFMT, visitas técnicas, Olimpíadas de Robótica, Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais, English Campi, etapas Municipal e Regional dos Jogos Escolares e os Jogos dos Servidores.

Os eventos de integração também fortaleceram os laços entre os membros de nossa comunidade. Celebramos os aniversários do Campus, realizamos as gincanas de acolhida dos novos alunos, Jogos intercursos, os Arraiás do IF, as Festas a Fantasia.

Durante nossa gestão o Campus Barra do Garças se consolidou dentro da Área Internacional do IFMT. Inovamos com a criação de uma comissão de Embaixadores da Área Internacional, inovamos com a criação dos representantes discentes como Embaixadores Mirins. Com o apoio da Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais (DSRI) do IFMT a nossa Comissão de Embaixadores foi destaque na aplicação dos testes TOEIC® aos alunos e servidores no ano de 2019. Acolhemos como escola hospedeira 6 alunos intercambistas que puderam realizar trocas culturais com nossa comunidade. Ainda com o apoio da DSRI pudemos aportar recurso financeiro ao Edital de intercâmbio para a Espanha e enviar uma aluna classificada no referido edital para uma experiência de duas semanas na Universidade de Salamanca na Espanha.

Outra área que se destacou no Campus foi o Empreendedorismo, por meio das ações desenvolvidas pelo Núcleo Incubador Dinâmica. O Núcleo foi implantado em agosto de 2019 e, em pouco mais de um ano de funcionamento já atendeu a mais 50 projetos auxiliando na parte inicial de um empreendimento bem como em sua estruturação. O Núcleo Incubador Dinâmica foi o primeiro a realizar a Incubação de Empreendimentos no IFMT.

Foram desenvolvidos durante a Gestão 2017-2021 diversos projetos de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) que atenderam, ou poderão atender demandas específicas da comunidade como: Sistemas Agroflorestais, Redes Avançadas, Tecnologias para Educação, Empreendedorismo, Programação para Web, Infraestrutura para Web, Competências Empreendedoras, Fundamentos de Astronomia para professores do ensino Fundamental I e II, Montador e Reparador de Computador,

Introdução às Tecnologias da Informação, Língua Brasileira de Sinais Básico, Instalador e Reparador de Redes de Computadores, Avicultor em Sistemas Alternativos, Inglês Básico e Implantação, Planejamento e Manejo Agroecológico de Sistemas Agroflorestais (SAFs).

O Campus possuía muitos problemas estruturais que foram e ainda estão sendo sanados. Inicialmente, identificamos situações problemas como: rachaduras e pintura desgastada nas paredes, ausência de acessibilidade nos blocos e entre os blocos, problemas nos telhados e instalações elétricas, em dias de chuva as aulas na quadra poliesportiva eram comprometidas.

Para Sanar estes problemas implementamos ações de contratação de empresa de manutenção para reforma do telhado do Saguão com a troca da estrutura de sustentação; readequação de rede elétrica do bloco do Departamento de Ensino, reforma da quadra poliesportiva com a instalação de brises e nova pintura da quadra.

Para solucionar os problemas de acessibilidade no Campus foi contratado uma empresa de engenharia para elaborar projetos de acessibilidade. Estes projetos têm subsidiado as adequações que estão sendo realizadas para eliminar as barreiras às pessoas com mobilidade reduzida. Estes projetos estão sendo levados ao Ministério Público a fim de prover recursos financeiros via Termos de Ajustamento de Condutas (TACs) e multas aplicadas por este órgão. Foram ainda Adquiridas duas salas de aula e

Foram realizadas melhorias no arruamento da Campus diminuindo os problemas com lama e poeira. Ampliamos os espaços para estacionamento dos carros e construído um estacionamento exclusivo para motos.

Revitalizamos a fonte na entrada no Campus a qual é considerada por muitos um cartão de visita. Criamos diversas áreas de convivências para a comunidade com a instalação de bancos, pergolados que ainda continuam sendo estruturados. Implantamos o viveiro de mudas em parceria com Poder Judiciário de Mato Grosso.. Equipamos todas as salas de aulas com ar condicionado, modelo inverter, que propicia redução de consumo de energia. Ampliamos o espaço banheiros modulares com acessibilidade.da sala dos coordenadores de curso. Revitalizamos a área de convivência com disponibilização de mesas e cadeiras. O Grêmio estudantil passou a ter uma sala exclusiva que foi equipada com geladeira e fornos micro-ondas para atender aos alunos que trazem suas refeições de casa.

Está em fase de finalização a construção da quadra de areia que favorece as práticas esportivas na disciplina de Educação Física e na recreação de alunos e servidores. Em breve será iniciada a construção do alambrado que trará mais segurança à comunidade e ao patrimônio do Campus.

PLANO DE GESTÃO 2021 - 2025

OBJETIVO

Consolidar o IFMT Campus Barra do Garças como referência em ensino profissional pautado no empreendedorismo, diversidade e qualidade de vida, por meio da tecnificação e do planejamento estratégico.

AUTOCRÍTICA DA GESTÃO

Reconhecemos que toda gestão tem aspectos que devem ser melhorados e, uma gestão eficaz, identifica estes aspectos e os utiliza como objetivos a serem atingidos em um novo ciclo de gestão. Desta forma, os tópicos apresentados no quadro abaixo, foram apontados em feedbacks ao longo da gestão e compõe o planejamento estratégico para 2021-2025 em forma de objetivos a serem executados para superar tais lacunas.

PONTOS DE MELHORIA	OBJETIVOS
Agilidade	<ul style="list-style-type: none">• Mapear processos administrativos.• Implantar fluxo de processos.• Implantar metodologia de gestão de projetos a nível de Campus.• Gerir departamentos e ações como projetos.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Estruturar a comunicação na forma de Política Institucional alinhada com a Reitoria do IFMT.• Definir fluxo de informação e canais de comunicação.• Elaborar plano anual de comunicação alinhado ao calendário acadêmico.• Aproximar dos veículos de comunicação local.• Divulgar os projetos desenvolvidos pelos servidores e discentes.• Tornar mais eficaz a comunicação entre os setores, docentes, discentes e familiares.
Reuniões setorizadas	<ul style="list-style-type: none">• Realizar maior número de reuniões setorizadas.
Relatórios de comissões	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar os relatórios parciais e finais dos trabalhos desenvolvidos em comissões, utilizando para monitoramento, as ferramentas de planejamento estratégico.

VALORES

Destacamos os valores que serão adotados como norteadores de gestão do próximo mandato: **Planejamento Estratégico, Tecnicificação, Empreendedorismo, Diversidade e Qualidade de Vida**. Por acreditarmos nestes importantes valores, todas as ações planejadas, sejam elas de ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas, gestão administrativa e de patrimônio serão apresentadas de maneira transversal a cada um desses valores.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Entendemos o Planejamento Estratégico como o principal valor do nosso Plano de Gestão. Em nosso planejamento serão traçadas políticas e ações que trarão melhorias nos fluxos dos processos internos, na infraestrutura física do Campus, na qualidade do ensino e na qualidade de vida dos servidores e alunos.

A Direção Geral, terá como função, a implantação e gerência do Planejamento Estratégico do Campus que terá início na etapa de diagnóstico e posteriormente na capacitação dos servidores para a implantação de metodologias e ferramentas de Planejamento Estratégico como o uso de um painel de metas e indicadores que retroalimentará o planejamento.

O Planejamento Estratégico deve ser elaborado de forma participativa, democrática e transparente, com a contribuição de toda comunidade. Deve estar alinhado com o PDI do IFMT e trazer metas e indicadores para avaliação.

Em nossa percepção, destacamos as seguintes ações, que devem constar no Planejamento Estratégico do IFMT Campus Barra do Garças:

- Implementar Escritório de Projetos.
- Instituir comissão para captação de recursos financeiros, materiais e humanos para implementação de projetos do Campus.
- Instituir comissão para elaboração de projetos que atendam as necessidades do Campus.
- Estabelecer ferramenta de acompanhamento de atividades das comissões, núcleos e colegiados.
- Buscar junto à reitoria a pontuação igualitária para atividades de ensino, pesquisa e extensão, nos diferentes editais institucionais.
- Criar calendário de reuniões com os alunos e respectivos órgãos representativos (Grêmios Estudantis, Diretório Acadêmico, Líderes de turmas) com a finalidade de identificar demandas e avaliar o trabalho da instituição retroalimentando ações do Planejamento Estratégico.
- Planejamento de melhoria de infraestrutura de serviços de acesso a internet no Campus e do fornecimento de energia elétrica.

- Realizar reuniões sobre deliberação de aplicação do orçamento e de prestação de contas.
- Planejamento coletivo das licenças capacitações de curta duração de Técnicos Administrativos e Docentes.

A seguir apresentamos uma descrição sobre os processos abarcados pelo Planejamento Estratégico do Campus.

PLANO DIRETOR DO CAMPUS

O Plano Diretor traçará o crescimento do Campus de forma ordenada para os próximos anos, com a definição da localização das atuais e futuras estruturas físicas como: blocos de salas de aulas, laboratórios, prédios administrativos, arruamentos, calçada, áreas de produção agropecuária e áreas de preservação permanente.

FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO EM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

- Capacitar todos os servidores quanto às metodologias e ferramentas de Planejamento Estratégico.
- Capacitação dos servidores quanto às ferramentas de gerenciamento de projetos.

MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CAMPUS

- Ampliação o espaço físico da Biblioteca.
- Atualização do acervo bibliográfico conforme demandas dos cursos.
- Melhoria do acesso ao prédio do Almoxarifado, construindo calçamento com acessibilidade.
- Implantação do Laboratório de Redes de Computadores.
- Adequação dos Laboratórios de Informática ao número de turmas e de alunos.
- Adequação do espaço do Laboratório de Gestão.
- Adequação do Espaço do Núcleo Incubador Dinâmica.
- Implantação do Laboratório de Mecanização Agrícola.
- Ampliação do número de salas de aulas.
- Análise dos telhados e reforma.
- Buscar apoio e verba para terminar as obras abandonadas.
- Elaborar projeto de Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico.
- Planejamento e construção de vias de escoamento de água pluvial.
- Buscar fomento para implantação do refeitório estudantil.

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Fortalecimento do Fórum de Assistência Estudantil como instância norteadora do Planejamento Estratégico da Política de Assistência Estudantil.
- As ações da Assistência Estudantil terão como foco a permanência e o êxito dos alunos por meio de editais de auxílio alimentação, moradia, creche, transporte e recursos tecnológicos.
- Fomentar editais de monitoria a fim de diminuir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico e estudantil.

TECNIFICAÇÃO

A Tecnificação transita na adequação dos projetos pedagógicos dos cursos, na modernização dos equipamentos, laboratórios estruturas de Tecnologia da Informação, na capacitação dos servidores e alunos ao uso de ferramentas tecnológicas, na virtualização de processos administrativos e de ensino, pesquisa e extensão.

- Capacitação dos servidores quanto a aplicação de ferramentas e tecnologias na gestão e planejamento estratégico propiciando eficiência na gestão dos processos administrativos.
- Instalação de rede de fibra ótica entre os blocos melhorando a qualidade de sinal de internet.
- Instalação de Circuito de Câmera e TV melhorando as questões de segurança às pessoas e ao patrimônio.
- Promover editais de pesquisa com incentivo a automação e tecnificação de ações do Campus.
- Reestruturação dos PPCs dos cursos adequando-os às normativas vigentes, objetivando a integração e interdisciplinaridade curricular e das práticas pedagógicas; e a inserção de conteúdos sobre tecnologias aplicadas (informática, smartphone, aplicativos) e conceitos da indústria 4.0.
- Fomentar a Internacionalização ao maior número de alunos e servidores pelo Intercâmbio Virtual.
- Automatizar a Biblioteca.
- Atuar na criação do acervo bibliográfico Digital.
- Automatizar instalações do Campus visando eficiência energética.
- Virtualizar processos, reduzindo o número de processos que tramitam de forma física.
- Estabelecer presença digital em redes sociais.
- Utilizar de sistema automatizado para a gerência dos editais de Assistência Estudantil.
- Implantar manual com perguntas e respostas sobre Assistência Estudantil.

- Adequação de um espaço e equipamentos para as gravações das interpretações de LIBRAS.
- Criar um banco de dados dos alunos de forma que os servidores da equipe multiprofissional e coordenações de curso, possam ter acesso em tempo real de informações sobre o desempenho acadêmico, questões relacionadas a saúde e psicossociais.
- Promover a adequação tecnológica e ambiental em todos os setores que compõem o Departamento de Ensino.
- Incentivar a realização de Projetos de Ensino voltados para Educação Ambiental com vistas à preservação dos recursos naturais.
- Criar mural interativo com apresentação de eventos culturais e temáticos
- Melhorias e reestruturação dos laboratórios para práticas profissionalizantes’.
- Adequar os laboratórios de informática ao número de alunos matriculados.
- Buscar parcerias com a iniciativa privada para estruturação da Unidade de Ensino e Produção Agropecuária (UEPA).
- Incentivar o desenvolvimento de aulas práticas e visitas técnicas.
- Fortalecer o diálogo com os alunos e pais e/ou responsáveis com vistas ao levantamento de demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
- Implantar o Centro de Línguas de modo a proporcionar ao aluno a integração que vai além de habilidades linguísticas, oportunizando também a troca de experiências acadêmicas, de valores sociais e culturais, capazes de inserir os futuros profissionais no mundo dos negócios globalizados e da internacionalização.
- Fortalecer eventos científicos como Jornada Científica, Mostra de Cursos e SEMAAIF.
- Utilizar mecanismos tecnológicos para facilitar a fiscalização de contratos.

EMPREENDEDORISMO

O empreendedorismo deve ser tratado de forma transversal no ensino, na pesquisa e na extensão. Para isso propomos:

- Capacitar os servidores para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras.
- Promover eventos e ações que levem o desenvolvimento do espírito empreendedor aos alunos.
- Estabelecer parcerias com empresas e instituições que trabalhem as temáticas inovação e empreendedorismo.
- Implantação de Escritório Modelo para suporte aos projetos de Fábrica de software e Laboratório IFmaker. Também, como espaço de prática profissional com a prestação de serviços dos alunos para a sociedade.

- Executar as ações de ensino, pesquisa e extensão em conexão com o Mercado 4.0 e os arranjos produtivos locais.
- Atualizar PPCs dos cursos para inclusão do empreendedorismo de maneira transversal.
- Fomento a projetos de Inovação, Empreendedorismo de Impacto e Empreendedorismo Social.
- Buscar a cooperação intercampi e interinstitucionais para estruturação de atividades de incubação e empreendedorismo.
- Fortalecer parcerias e buscar fomentos externos para promover editais específicos.
- Participar da rede de incubação nacional.

DIVERSIDADE

Uma gestão escolar sensível deve cumprir com o dever de observar a sociedade e perceber que ela é diversa e plural. E, assim, esta gestão deve estabelecer ações para adequação e reparação histórica do acesso às oportunidades para as pessoas, considerando suas diversidades e especificidades de trabalho, ensino e aprendizagem.

- Criar uma instância representativa do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro, Indígena e de Fronteira (NUMDI) no Campus. O NUMDI tem por objetivo realizar estudos e projetos de ensino, pesquisa e extensão nestes temas para servidores e comunidade com a finalidade de colaborar para o acesso à educação profissional e tecnológica e expansão do conhecimento científico.
- Fortalecer as ações do NAPNE e NUMDI visando garantir o acesso, permanência, participação e êxito de todos alunos sejam eles pessoas com deficiência, incidindo sobre suas necessidades específicas, seja por questões étnicas, credo religioso, orientação sexual ou qualquer diversidade que deva ser considerada pela instituição de modo a dar as adequadas oportunidades.
- Incluir no calendário acadêmico ações do NAPNE e do NUMDI.
- Estruturar e adequar uma sala específica para o NAPNE de forma que os pais de alunos, alunos, professores e comunidade possam ser atendidos e ouvidos com o sigilo que a especificidade dessa recepção necessita.
- Ampliar a adequação dos espaços físicos para pessoas com mobilidade reduzida.
- Promover o respeito à diversidade por meio de ações de extensão, de ensino e de pesquisa.
- Propiciar a permanência dos alunos por meio de superação de vulnerabilidades sociais e econômicas.
- Buscar parcerias para formação dos servidores em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) e educação indígena.

- Incentivar a formação dos servidores em conteúdos de educação profissional para a diversidade, em nível de Especialização “lato” e “stricto sensu” e FICs (LIBRAS, Braille, procedimentos básicos de atendimento específico, etc).
- Estruturação de atendimento a alunos com deficiência com ênfase em suas necessidades educacionais específicas.
- Incentivo a projetos que abordem temas como: Direitos Humanos, Racismo, Bullying, Gênero, Diversidade, Sexualidade, Femicídio, Machismo, LGBTQIA+, Drogas lícitas e ilícitas, Saúde mental, entre outros.
- Construção de uma ação permanente de inclusão, discussões sobre gênero, enfrentamento da violência e do preconceito relacionados à diversidade.

QUALIDADE DE VIDA

A cultura organizacional de um Campus é fortemente influenciada pelo indicadores de satisfação de seus servidores. Investir em qualidade de vida no ambiente de trabalho, incentivando à saúde, capacitação e preservação ambiental, promove o bem-estar do indivíduo, melhora sua satisfação e lhe dá engajamento em suas atividades.

- Eficiência e eficácia do trabalho: produzir mais em menos tempo.
- Cooperatividade entre projetos (aproveitar atividade de um projeto em outro).
- Interdisciplinaridade entre setores e ações.
- Formação contínua em gestão de sistemas institucionais.
- Fluxos de processos mais produtivos.
- Dar condições para os servidores desenvolverem suas atividades de forma remota, de acordo com a política macro de gestão de pessoas do IFMT.
- Focar nos horários do servidor, redução de reuniões presenciais, redução de comissões, incentivo ao esporte e cultura, promoção de confraternizações.
- Fortalecer o trabalho dos intérpretes de Libras.
- Promover o bem-estar dos alunos por meio da criação de projetos de esporte, cultura e lazer.
- Incentivar a realização de Projetos de Ensino voltados para a educação socioemocional dos alunos contribuindo com os cuidados da saúde mental.
- Fomentar projetos de ensino para o cuidado com os animais, guarda responsável, saúde animal e zoonoses.
- Fortalecer eventos tradicionais como Festival de Arte e Cultura, Jifs, Gincanas, Jogos Interclasse, Jogos dos Servidores.
- Realizar campanhas com servidores e alunos sobre os cuidados e importância do patrimônio como bem público.
- Implantar o Programa de formação continuada para os servidores a fim de auxiliar na qualificação profissional e no desenvolvimento pessoal por meio de levantamento via formulário de temas de interesse dos servidores.

- Promover a integração entre alunos, professores, técnicos administrativos e prestadores de serviço.
- Regulamentar a participação dos servidores e alunos em eventos e cursos de capacitação por meio da participação de editais internos com disponibilização de recursos financeiros.