



## **“GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E HUMANIZADA”**

### **APRESENTAÇÃO**

Neste documento, apresentamos à comunidade do IFMT- *campus* Rondonópolis, a proposta de Plano de Trabalho a ser implementado, caso eleita, no quadriênio de 2021 a 2024. Ressaltamos que esta proposta será aperfeiçoada ao longo do processo com diálogo junto aos servidores, estudantes e comunidade externa, conforme necessidade. As ações, adiante apresentadas, têm por objetivo fortalecer o desenvolvimento institucional baseadas nos princípios de uma gestão democrática, participativa e humanizada.



## PERFIL DA CÂNDIDATA AO CARGO DE DIRETORA GERAL DO IFMT CAMPUS RONDONÓPOLIS

### ROSILENE RODRIGUES DE CARVALHO - Candidata à Diretora Geral do *Campus Rondonópolis*



Sou graduada em Letras e mestra em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Iniciei na docência aos 17 anos de idade. Em 2000, tornei-me professora efetiva da Escola Estadual José Moraes, onde também exerci a função de coordenadora pedagógica. Fui docente nos diferentes níveis e redes de ensino. Em 2011, realizei um sonho profissional: tornei-me professora efetiva da rede federal de ensino. No IFMT, *Campus Rondonópolis*, exerço a função de professora de Língua Portuguesa e, como integrante da equipe de gestão, atuo como coordenadora pedagógica. Ser

professora sempre foi uma escolha, pois acredito no poder transformador da educação. Sou filha de Rondonópolis e, assim como muitas pessoas, não tive muitos privilégios na infância e sonhei com um futuro melhor. Acreditei no meu potencial e “corri atrás dos meus objetivos”. Hoje, diante da construção feita ao longo de minha trajetória profissional, acredito ter condições de, enquanto Diretora Geral do IFMT *Campus Rondonópolis*, agregar e convergir o meu conhecimento, a minha disponibilidade e meu compromisso com a instituição, em prol de um IFMT que preza por uma educação pública e de boa qualidade.

## PRINCÍPIOS DA GESTÃO

- Gestão transparente, democrática, participativa, ética e humanizada;
- Planejamento institucional;
- Eficiência Gerencial;
- Foco no interesse institucional;
- Qualificação e valorização dos servidores;
- Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e da Inovação;
- Interação com a comunidade.

## COMPROMISSOS DE GESTÃO

Se escolhida para Diretora Geral, comprometo-me com a comunidade: Discentes, Servidores (Docentes e Técnicos Administrativos), Sociedade Civil, Sociedade Organizada e Funcionários Terceirizados a:

- Promover uma gestão democrática, participativa e humanizada, orientada por princípios éticos, pautada na transversalidade, na autonomia, na transparência e no protagonismo dos sujeitos, de modo a proporcionar qualidade e inovação no tripé institucional: ensino, pesquisa e extensão;
- Promover e intermediar as discussões acerca das demandas e, com a comunidade, classificá-las quanto ao grau de prioridade, quando necessário;
- Revisar e desburocratizar, na medida do permissivo legal, processos em todas as áreas, de modo a garantir a eficiência e eficácia das ações e da força de trabalho dos servidores;
- Tomar decisões pautadas na ética, inclusive, quando a necessidade de uma decisão não permitir tempo hábil para consultar a comunidade, em caso de ações emergenciais;
- Repassar/socializar as demandas apresentadas ao *Campus*, pela reitoria ou outros, visando ao melhor planejamento e à execução das ações demandadas;
- Informar, com antecedência, as pautas das reuniões do Colégio de Dirigentes e dar devolutiva à comunidade das decisões tomadas nesse órgão;



- Estabelecer, como rotina, o diagnóstico junto à comunidade acadêmica quanto a eventuais problemas institucionais, e com discussões e apoio desta, estabelecer ações que possibilitem soluções e melhorias, como as relacionadas aos estudantes, à carreira dos servidores, à infraestrutura e à parte didático-pedagógica;
- Garantir a participação da comunidade na construção dos documentos oficiais que regulam as ações nas diversas áreas de atuação do *campus*;
- Representar o *Campus* e o desejo da comunidade: os discentes, os servidores (docentes e técnicos administrativos), a sociedade civil e a sociedade organizada, junto à instituição (IFMT) ou mesmo fora dela;
- Estimular o crescimento do *Campus* Rondonópolis em todas as suas frentes: ensino, pesquisa e extensão;
- Construir o planejamento orçamentário do *Campus* Rondonópolis, levando em conta as demandas existentes e que melhor atenderão os anseios da comunidade acadêmica, sempre respeitando as determinações legais;
- Utilizar a Avaliação Institucional para implementar e melhorar ações pedagógicas e administrativas;
- Publicizar as atribuições de todos os setores e cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs), conforme esfera de responsabilidades desenvolvidas junto aos respectivos cargos, definidos no Regimento Interno;
- Instituir ações permanentes no âmbito do *Campus* Rondonópolis (parcerias, convênios e outras ferramentas juridicamente válidas), voltadas à captação de recursos financeiros que viabilizem a ampliação de investimento principalmente nas áreas de infraestrutura predial, aquisições de equipamentos e outras que sejam indicadas e priorizadas pela comunidade acadêmica.

## PROPOSTAS DE AÇÃO

### Dimensão humana

O modelo de gestão que pretendemos desenvolver está intrinsecamente relacionado com a ideia de respeito às diferenças, da valorização das múltiplas capacidades das pessoas, da autonomia e do protagonismo dos indivíduos na construção coletiva no processo laboral, resultando na construção de um ambiente mais humano e, conseqüentemente, melhorando as condições de trabalho e de atendimento ao público interno e externo.

### Estratégias da Dimensão Humana

- Promover uma gestão pautada nos princípios de humanização, tendo em vista o desenvolvimento contínuo das pessoas, da realidade de cada um, a fim de promover melhores condições de vida, de trabalho, de saúde física e mental;
- Incentivar o trabalho coletivo, o exercício do planejamento participativo, do diálogo e da integração entre servidores, de modo a possibilitar a todos um clima organizacional dinâmico, participativo e colaborativo;
- Estimular a livre iniciativa do servidor no desenvolvimento de suas funções;
- Promover a troca de experiências entre servidores de modo a multiplicar e consolidar boas práticas;
- Planejar, conjuntamente com o Núcleo de Qualidade de Vida – NQV, eventos de convivência, integração e descontração no *Campus*, articulados às áreas de artes, cultura e esportes;
- Buscar meios para garantir melhorias aos espaços de convivência;
- Utilizar a comunicação como instrumento de informação e aplicação da estratégia de marketing institucional, para o desenvolvimento de liderança e como espaço de diálogo entre os setores do *Campus* Rondonópolis, visando ao alcance das metas e objetivos;
- Estabelecer canal de comunicação permanente com todos os servidores, com os estudantes, com as famílias e com a comunidade escolar em geral, valorizando e convivendo com as diferenças.
- Desenvolver uma cultura de governança humana a partir do reconhecimento da importância, da competência e da habilidade que cada servidor e cada servidora possuem, primando pelo alcance das metas e objetivos da Instituição;
- Ampliar a participação dos colaboradores terceirizados em atividades administrativas/pedagógicas/de qualidade de vida do *Campus* Rondonópolis, respeitando-se a legalidade e as particularidades contratuais.

## Dimensão Político Social

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT - PDI (2019-2023), a missão institucional do IFMT é educar os estudantes para a vida e para o trabalho, pautando suas ações em valores como: ética, inovação, legalidade, transparência, sustentabilidade, profissionalismo, comprometimento e respeito ao cidadão. Com base nesses princípios e valores, pretendemos fazer uma gestão cujos objetivos sejam a construção permanente da qualidade do ensino, o desenvolvimento integral dos estudantes, a ampliação das parcerias com a sociedade e comunidade escolar e a qualidade de vida e bem estar dos servidores.

### Estratégias da Dimensão Político Social

- Manter aberto o canal de comunicação entre a Direção Geral e seus Departamentos, de forma permanente, com a comunidade escolar, para que esta participe efetivamente das decisões sobre temas que afetam as ações institucionais;
- Consolidar a Gestão desenvolvida no âmbito do *Campus Rondonópolis*, tendo por orientação a governança pública, primando por uma comunicação clara e de qualidade, prestando contas de todas as ações realizadas;
- Estabelecer mecanismos adequados para a prática do acolhimento humanizado de forma permanente;
- Fortalecer e ampliar as parcerias, convênios e acordos, para atender os arranjos produtivos locais econômicos, culturais e sociais de acordo com a vocação do *Campus Rondonópolis*;
- Definir, coletivamente, o investimento nos projetos educativos, culturais, desportivos, científicos e sociais;
- Fazer parcerias com representações da sociedade civil, políticas e sindicais, apoiando as ações solidárias junto aos movimentos sociais e minorias;
- Apoiar o desenvolvimento e a criação de empreendimentos inovadores;
- Estreitar as relações e ações intercampi no IFMT, fortalecendo a estrutura de aconselhamento, apoio, formação e informação de boa qualidade para o alcance de metas e objetivos do IFMT *Campus Rondonópolis*;
- Fomentar a representatividade nos diversos fóruns, conselhos e demais espaços de decisão das políticas de educação;
- Incentivar a participação dos estudantes em fóruns e colegiados do *Campus Rondonópolis*;
- Estabelecer reuniões periódicas com os setores, conforme necessidade,

a fim de avaliar as atividades executadas, identificando demandas e sugestões para melhorias, utilizando tal dinâmica para promover, também, o planejamento institucional;

- Estabelecer calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes do colegiado, Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis) com a equipe de gestão, para recebimentos de demandas, sugestões e outros encaminhamentos que se fizerem oportunos e necessários.
- Promover ações de incentivo ao esporte, a cultura e o lazer, considerando que essas ações são importantes para o desenvolvimento integral dos estudantes;
- Estimular e apoiar a participação dos servidores em campeonatos esportivos, jogos do instituto federal;
- Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e alunos;
- Desenvolver atividades artísticas e culturais para promoção da paz, que incentivem o diálogo e práticas fraternas e harmônicas no *Campus*;
- Desenvolver campanhas e ações de prevenção (durante todo o ano letivo), que promovam a saúde física e mental dos estudantes, enfrentando as vulnerabilidades que comprometem o seu pleno desenvolvimento.
- Aprimorar a logística de limpeza e manutenção da quadra poliesportiva do Campus, bem como, diligenciar quanto as ações necessárias para minimizar os impactos das aves que vêm habitando este espaço;
- Melhorar os espaços de convivência, priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos alunos, a exemplo de quiosques e jardins;
- Melhorar as rotinas organizacionais relacionadas aos setores que envolvem necessidades dos alunos, como: declarações, uso de espaços para estudos etc.
- Priorizar estudo para otimizar as liberações de alunos;
- Manter canal aberto de diálogo dos alunos com a gestão, com objetivo de dar respostas às suas demandas.

## **DIMENSÃO EDUCACIONAL**

A consolidação do princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão é um grande desafio e, por isso, será ponto de elevada atenção em nossa gestão. Uma vez articuladas e potencializadas, conforme estabelece a Lei 9394/96, Lei 11.892/2008 e referendadas por nosso PDI, suas três “pontas” garantem, de fato, uma educação de qualidade e diferenciada do tradicional modelo escolar.

Embora o IFMT- *Campus* Rondonópolis preze por essa articulação e exista um grande empenho dos servidores por este alcance, novas formas de organização e ações de incentivo são necessárias. Nesse contexto, destacam-se como propostas:

### **Estratégias da Dimensão Ensino**

- Reorganizar e redimensionar as ações do Núcleo de Apoio Psicossocial e Pedagógico - NAPP, de modo a concentrar os esforços para as questões ligadas ao desenvolvimento dos estudantes;
- Implementar, por meio de parcerias internas e externas, o projeto de reforço escolar e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, com o objeto de resgatar conhecimentos importantes e necessários ao bom desempenho nos cursos do EMI;
- Criar estratégias de permanência e êxito dos alunos, reduzindo, assim, os índices da evasão e reprovação escolar, através do acompanhamento efetivo dos estudantes em cada bimestre ou semestre letivo;
- Criar estratégias para atender e dar fluxo às demandas levantadas nos conselhos de classe / colegiados de cursos;
- Subsidiar as ações docentes de modo que as práticas pedagógicas resultem no desenvolvimento de habilidades e competências previstas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos sem perder o foco da formação para a vida e para o trabalho;
- Fortalecer o planejamento prévio dos eventos institucionais envolvendo todos os setores, principalmente a Direção Geral, DAP e Departamento de Ensino;
- Apoiar estratégica, operacional e financeiramente aquisições de recursos tecnológicos para ambientes essenciais, como salas de aula e laboratórios;
- Retomar e priorizar as atividades de reformulação dos PPC dos cursos ofertados no *campus* Rondonópolis, atendendo à legislação e aos novos desafios do ensino na atualidade, voltado para a dimensão técnica, humana, empreendedora, para a curricularização da extensão, para os conceitos de integração, da educação a distância (EAD);
- Subsidiar e criar estratégias de fortalecimento da Educação Superior do *Campus* Rondonópolis, discutindo abertamente com a comunidade acadêmica a destinação de recursos, as possibilidades de ampliação da infraestrutura, a verticalização dos cursos e a ampliação dos recursos humanos para o atendimento às demandas dos cursos ofertados no período noturno;
- Viabilizar a integração entre o Departamento de Ensino, as Coordenações (pedagógica, de Apoio ao estudante e de Cursos) e a Equipe Multidisciplinar a fim de otimizar a comunicação e a tomada de decisões;

- Consolidar e ampliar ações inclusivas (como capacitação docente voltada às práticas/rotina) em todos os níveis e modalidades de ensino, visando a melhoria do atendimento e inclusão das pessoas com necessidades específicas;
- Consolidar e ampliar as ações de Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com deficiência e direcionar esforços para a criação da sala de AEE no âmbito do *Campus Rondonópolis*, bem como, firmar parcerias com outras unidades de ensino, para o atendimento especializado em questão;
- Criar e subsidiar projetos de formação continuada de servidores voltada para a educação inclusiva;
- Planejar, conforme disponibilidade orçamentária, o investimento na capacitação dos servidores do *Campus Rondonópolis*, a partir da socialização de suas demandas, e participação ativa da Comissão Permanente de Capacitação, buscando formação técnica e pedagógica para atender as demandas atuais;
- Assegurar condições para o desenvolvimento e aplicação de novas metodologias para atender o ensino híbrido (caso seja necessário em decorrência da pandemia da COVID - 19), consolidando práticas curriculares diferenciadas.
- Implantar o Conselho de Pais, a partir de reuniões periódicas, fortalecendo a cultura da participação e integração da escola com a família e vice e versa;
- Aplicar os recursos da Política de Assistência Estudantil de acordo com o diagnóstico situacional das necessidades dos estudantes em vulnerabilidade social, primando pela permanência e êxito dos estudantes;
- Fortalecer as ações do NAPNE, enquanto instâncias de consolidação das metas e objetivos da inclusão, apoiando e implementando as ações do Plano de Acesso, Permanência e Êxito no Campus;
- Incentivar as ações relacionadas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, Residência Pedagógica, PID-IFMT, visando ao aperfeiçoamento da formação dos futuros profissionais, desde o processo de formação inicial;
- Fortalecer e acompanhar as ações relacionadas aos estágios obrigatórios, como celebração de parcerias com instituições públicas e privadas, viabilizando a formação profissional adequada a partir das vivências profissionais;
- Incentivar as ações de caráter didático-pedagógicas e práticas interdisciplinares e transversais no ensino, extensão, e pesquisa e inovação;
- Incentivar ações educativas da Comissão de Sustentabilidade, a exemplo do reaproveitamento e recuperação dos bens patrimoniais, da destinação de bens considerados inservíveis, além de outros itens não



patrimoniais passíveis de reaproveitamento na perspectiva da reciclagem;

- Assegurar as condições de funcionamento da Comissão Permanente de Avaliação-CPA;
- Implementar ações e projetos para divulgação e fortalecimento dos cursos ofertados pelo *Campus Rondonópolis*.

### **Estratégias da Dimensão de Pesquisa e Inovação**

- Cumprir o PDI, buscando o fortalecimento das ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico do Sudeste Mato-Grossense;
- Melhorar a divulgação dos trabalhos decorrentes de projetos e de demais ações institucionais realizados pelos servidores e discentes do Campus por meio da criação de um espaço específico no site institucional;
- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Apoiar a participação dos estudantes em atividades educacionais: pesquisa, inovação, ensino e extensão, com foco na iniciação e aperfeiçoamento profissional;
- Desenvolver ações de gestão, com vistas à implementação do Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática, aprovado pela comunidade e componente do PDI 2020/2023;
- Promover a capacitação de servidores no intuito de aperfeiçoar os mecanismos de captação de recursos externos, viabilizando a sua participação em editais de pesquisa externos à instituição;
- Buscar parcerias que incentivem a participação de empresas como apoiadoras de projetos de pesquisa e inovação dentro da instituição;
- Incentivar e apoiar a participação dos servidores técnico-administrativos em projetos de pesquisa;
- Fortalecer os eventos científicos e culturais do campus, incentivando a participação de estudantes e profissionais ligados a todos os níveis de ensino.

### **Estratégias da Dimensão de Extensão**

- Cumprir o objetivo do PDI, buscando ampliar e fortalecer as ações de extensão, em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos

produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais;

- Ampliar as ações para fortalecimento da oferta dos cursos FIC, Cursos de Extensão, e demais ações que atendam à comunidade externa e em vulnerabilidade social (Reeducandas(os), Mulheres, Populações Indígenas, Populações em Situação de Risco, Migrantes, dentre outros);
- Criar estratégias de acompanhamento permanente de egressos;
- Incentivar e apoiar a inserção dos servidores técnicos administrativos nas ações de extensão;
- Fortalecer as parcerias com as empresas locais para ampliar as possibilidades de realização de estágios;
- Ampliar parcerias com instituições para o uso de espaços públicos (escolas, associações, dentre outros) para o desenvolvimento de projetos e ações de extensão do *Campus Rondonópolis*.
- Apoiar, no âmbito da região de Rondonópolis, o desenvolvimento e a criação de empreendimentos inovadores por meio da Ativa Incubadora de Empresas do IFMT.
- Incentivar e subsidiar a criação de um catálogo de cursos de extensão a serem oferecidos à comunidade interna e externa.

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

Faz referência aos aspectos gerais de organização institucional, ao desenvolvimento das condições estruturais necessárias para a concretização da proposta educativa, da gestão financeira e administração de pessoal, considerando os princípios da administração pública e o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT.

### **Estratégias da Dimensão Administrativa**

- Fortalecer a cultura do planejamento participativo para o alcance dos objetivos estratégicos, a partir de informações consistentes;
- Ampliar o investimento nas tecnologias da informação que integram e integrarão o acervo tecnológico do *Campus Rondonópolis*;
- Realizar reuniões iniciais de planejamento envolvendo os membros da comunidade;
- Decidir, coletivamente, a aplicação do orçamento de investimento, consolidando o princípio da participação e da transparência pública;
- Assegurar condições necessárias para o funcionamento dos setores administrativos, proporcionando acesso a recursos humanos e

tecnológicos que otimizem as ações, especialmente quanto a diligências para imediata reposição das vagas pertencentes ao *Campus Rondonópolis*;

- Criação de comitê especializado para captação de recursos de órgãos de fomento e estratégias para destinação de emendas parlamentares para investimento no *Campus Rondonópolis*;
- Ampliar ações de formação dos servidores que compõem o quadro do Departamento de Administração do *Campus Rondonópolis*, tornando-a uma diligência permanente e continuada, para que tenham condições de desenvolver suas atividades de forma segura, eficiente, e para melhor aplicação dos recursos públicos;
- Acompanhar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), viabilizando os ajustes necessários para o alcance dos objetivos e metas da Instituição;
- Fortalecer os mecanismos de financiamento do ensino, extensão, pesquisa e inovação, consolidando os editais públicos para acesso aos recursos;
- Realizar permanente atualização do fluxo de processos conforme necessidade, na perspectiva da padronização institucional de documentos e fluxos, de modo a aprimorar não só o controle interno, como facilitar e dinamizar a interação desta rotina, com eventuais servidores que passem a executar atividades que dependam dessa ferramenta.
- Implantar o Plano Diretor, para fortalecimento organizacional e da identidade do Campus (potencialidades e visibilidade);
- Dar continuidade à implementação das ações de acessibilidade física no *campus Rondonópolis*;
- Propor à Reitoria a possibilidade de participação das reuniões sistêmicas por videoconferência, visando diminuir os gastos com viagens e tempo no deslocamento, garantindo-se a qualidade e eficiência das atividades e, ao mesmo tempo, viabilizando um redimensionamento do orçamento, para o atendimento a outras ações imprescindíveis ao *Campus Rondonópolis*.

A partir da implementação deste Plano de Gestão, almejamos um *campus* que valorize a formação técnica, cidadã, que seja inclusivo e com visão para além das estruturas internas. Ademais, ressaltamos que este plano de gestão é um organismo vivo e dinâmico e está aberto a melhoramentos, e que, de forma à ação participativa, vá ao encontro dos anseios da comunidade acadêmica que integra o IFMT *Campus Rondonópolis*.

